

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas maka disimpulkan

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* memiliki rata-rata 80,8 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 74,4. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran *Time Token* dan metode konvensional terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga  $t_{hitung} = 2,96$  sedangkan harga  $t_{tabel} = 1,99$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha=0,05$ ) dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,96 > 1,99$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka disarankan:

1. Kepada guru-guru khususnya guru Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Nusantara Lubuk Pakam hendaknya menggunakan model pembelajaran *Time Token*, karena model ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Ekonomi

siswa, namun guru disarankan untuk lebih memfokuskan melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan melatih berkomunikasi siswa didepan kelas, dan mengarahkan siswa untuk menghindari siswa mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali

2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Time Token* dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda, juga menyertakan variabel yang lebih kompleks serta mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin.