

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Astra, M. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8 (2012) 135-143. ISSN 1693-1246
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/download/2153/2247>.
(Diakses 23 Februari 2014)
- Diedrich, Paul B. 1967. *Education Psychology*. dalam Sardiman . 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanti, Ida. 2013. *Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2 No. 3 Hal 85-91 Tahun 2013. ISSN 2337-9995
<http://eprints.uns.ac.id/11954/1/2437-5581-1-PB.pdf> (Diakses 23 Februari 2014)
- Hartati, Dwi. 2009. *Modul Akuntansi IA untuk SMK dan MAK*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Megfdan: Media Persada.
- Kasiati. 2008. *Pemahaman Matematika dengan Problem Posing*. http://www.igi.or.id/2-view.php?subaction=showfull&id=1199745411&archive=&start_from=&ucat=2&do=artikel (21 Februari 2014)
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmudi. 2003. *Materi Pokok Akuntansi Manajemen*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maisyarah. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Listening Team dengan Guided Teaching Untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan T.P 2013/2014*
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Pujiastuti, Emi. 2002. *Pemanfaatan Model-model Pembelajaran Matematika Sekolah sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan*. Jurnal Matematika dan Komputer. Vol. 5 No. 3, Hal. 146-155. ISSN:1410-8518
<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/matematika/article/download/755/614>.
 (Diakses 23 Februari 2014)
- Rahayuningsih. 2002:18. dalam Marpaung, Tomi. 2012. <http://tomy-marpaung.blogspot.com/2012/05/riset-mini-tomsa-hambali.html>. (21 Februari 2014)
- Rudianto. 2012. *Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*. Jakarta: Erlangga.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press.
- Sakdiah, Herni Frida. 2013. *Penerapan kolaborasi model pembelajaran NHT dengan Problem Posing untuk meningkatkan aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS-1 SMA swasta Taman Siswa Tapian dolok T.P 2012/2013*
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sardiman . 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwenda, Ai. 2013. *Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 2 Tahun 2013 Hal. 1-6. ISSN 2337-9995
<http://eprints.uns.ac.id/11686/1/929-3376-2-PB.pdf> (Diakses 23 Februari 2014)
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- , 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Prigresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Utami, Mei Dwi. 2013. *Studi Komparasi Pembelajaran Aktif Metode Listening Team dan Metode Guided Note-Taking Dengan Memperhatikan Orientasi Kepribadian Siswa Dalam Bekerjasama Pada Materi Pokok Zat Aditif Kelas VIII SMPN 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 2 No. 1 Hal 57-66 Tahun 2013.
<http://eprints.uns.ac.id/11674/1/444-1728-1-PB.pdf> (Diakses 23 Februari 2014)

- Utami, Putri. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Problem Posing Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Pada Materi Alkana, Alkena, Alkuna di Kelas X SMAN 1 Sumberejo*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol.2 No.3 Hal 64-70. ISSN:2252-9454
<http://ejournal.unesa.ac.id/article/6976/36/article.pdf> (Diakses 23 Februari 2014)
- Wildayati. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Antara Strategi Kooperatif Metode Problem Posing dengan Strategi Ekspositori pada kelas X SMA Negeri 1 Hiliran Gumanti*.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/480/272>. (Diakses 23 Februari 2014)
- Wulandari, Laksmi. 2013. *Penerapan Model Problem Posing Dengan Metode Tugas Terstruktur Dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika. ISSN:2301-9794
http://library.unej.ac.id/client/en_US/default/search/asset/559?dt=list (Diakses 23 Februari 2014)
- Zebua, Ardin. <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-15123-ARDIN%20ZEBUA%20-%20Bab%20III.pdf> (21 Februari 2014)