

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Changing Partner* dengan Strategi *The Power of Two* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan motivasi belajar pada siklus I dengan rata-rata skor motivasi belajar siswa 47,52% dan pada siklus II menjadi 86,11% (meningkat sebesar 33,45%).
2. Penerapan model pembelajaran *Changing Partner* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Siklus I dengan nilai rata-rata 69,4 dan persentase ketuntasan sebesar 66,66%, siklus II dengan nilai rata-rata 85 dan persentase ketuntasan sebesar 86,11%.
3. Ada peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$  yaitu  $13,247 > 2,0301$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Hendaknya guru akuntansi menggunakan model pembelajaran *Changing Partner* dan strategi *The Power Of Two* sebagai salah satu variasi dalam belajar mengajar khususnya pada materi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa pembelajaran karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan kolaborasi model pembelajaran *Changing Partner* dengan strategi *The Power of Two* membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk melakukan diskusi dalam berpasangan dan pada saat bertukar pasangan.