

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari siklus 1 sebesar 13,26% dan pada siklus II sebesar 28,08% (terjadi peningkatan aktivitas siswa sebesar 14,82%).
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I sebesar 47,37% yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II sebesar 92,11% yang tuntas (terdapat peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 44,74). Dengan KKM yaitu 70.
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Swasta Dharmawangsa Medan di kelas XII IPS antar siklus. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,19 > 2,03$, dengan $dk = n - 1$ yaitu $dk = 37$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X > Y$ diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi keuangan agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi *Index Card Match* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi *Index Card Match* membutuhkan waktu yang lebih banyak sekurang-kurangnya 45 menit untuk membuat soal dan mencari penyelesaian.
3. Diperlukan kesiapan guru dalam memahami dan melakukan latihan sebelumnya model pembelajaran *Problem Posing* dan strategi *Index Card Match* di dalam kelas.