

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. 1997. *Classroom Instructional Management*. Dalam Trianto. Arends 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Bloom, Benyamin. 1975. *Taxonomy of Educational Objectives*. Dalam Sudjana Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diedirch, B. Paul. 1967. *Educational Psychology*. Dalam Marrysea, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) Berbantuan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berkarakter Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa*. Jurnal pendidikan fisika. Vol 1 No.2. Hal 6. ISSN 2338-0691 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2795> (Diakses 1 April 2014)
- Febrina, Nuansa Ayu. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) Pada Kelas X AK 3 Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2013*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol.X, No.2. Hal 114-132. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/916>. (Diakses 28 February 2014)
- Istarani. 2011. *Lima Puluh Delepan Model Pembelajaran Inovatif : Referensi Guru Dalam Menentukan model Pembelajaran*. Jakarta: Media Persada
- Kalim, Nur. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol 1. No 1. Hal 75. ISSN: 2337-8166. <http://lppm.stkipgrisidoarjo.ac.id/files/Model-Pembelajaran-Kooperatif->

STAD-dalam-Meningkatkan- Hasil--Belajar- Matematika.pdf (Diakses 1 Juli 2014)

Kardi,S dan Nur,M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Dalam Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Lumban Batu, Himpun. 2010. *Penerapan Model Pelajaran Explicit Instructions Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasan Perdagangan Internasional Kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi T.P 2010/2011*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED

Lumban Gaol, Nasrani. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions Dengan Strategi Pembelajaran Guided Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Swasta Jambi Medan T.P 2013/2014*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED

Marrysea,dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) Berbantuan LKS (Lembar Kerja Siswa)Berkarakter Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa*. Jurnal pendidikan fisika. Vol 1 No.2.Hal 6.ISSN2338–0691. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2795> (Diakses 1 April 2014)

Mulyati, dkk.2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Social Ditinjau Dari Motivasi Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.I,No.3. Hal 336. ISSN 2354-6441 <http://jurnal.pasca.uns.ac.id> (Diakses 28 Juni 2014)

Rahma, Siti. 2012. *Penerapan Pembelajaran Explicit Instructions Dengan Strategi Firing Line Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak Smk Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2012/2013*. Medan:Unimed

Rosvani,Cut. 2014. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Nilai-Nilai Pancasila Pada Kelas VIII SMPN1 DARUL KAMAL Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Biology Education. Vol 2. No 2. Hal 45. ISSN: 2302 416X <http://jurnal.serambimekkah.ac.id/Jurnal-Biology-Education-Volume2.pdf> (Diakses 1 Juli 2014)

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

- Sardirman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sitanggang, Krisna. 2011. *Penerapan Kolaborasi Pembelajaran Students Teams Achievement Devision Dengan Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI AK SMK BM Swasta Raksana Medan T.A 2011/2012*. Skripsi.FE. Medan. UNIMED
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 1990. *Cooperative Learning:Theory, Research, and Practice*. London:Allymand Bacon. Terjemahan:Yusron,Narulita.2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- _____. 1997. *Educational Psychology Theory, Research, and Practice*. Dalam Trianto 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sulistiyarningsih. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Karya Topeng Nusantara Melalui Model Explicit Instruction*. Journal of Elementary Education.Vol.2,No.2. Hal 51. ISSN2252-9047.<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2745/2532> (Diakses 28 Juni 2014)
- Suprijono,Agus. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winkel,WS.1999. *Psikologi Pengajaran*. Dalam Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar