

ABSTRAK

Rizki Ayu Mashita, NIM 7103142063. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 2 SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian dilaksanakan di SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 38 orang. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 7 siswa (18,42%) siswa aktif. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 31 siswa (81,58%) siswa aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 63,16%. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 12 siswa (31,6%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 62,23. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa (52,6%) dengan nilai rata-rata 69,60, dan pada siklus II sebanyak 36 siswa (94,7%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 81,04. Terjadi peningkatan sebesar 11,44%. Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk=38-1=37$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan menunjukkan $t_{hitung} = 8,86$ dan $t_{tabel} = 2,026$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,86 > 2,026$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan dan positif.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 2 pada standar kompetensi memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik.

ABSTRACT

Rizki Ayu Mashita, Register Number 7103142063. Application of Learning Models Problem Based Learning with Scientific Approach to Increase Activity And Accounting Learning Result of Students In Class XI IPS 2 SMA Sultan Iskandar Muda Medan Year Of Learning 2013/2014. Thesis, Majoring Economy Education, Program of Study Accounting Education, Faculty of Economics University State Of Medan 2014.

The problem in this research are low activity and students accounting learning result. The purpose of this research is knowing that through applying learning model Problem Based Learning with Scientific Approach able to increase activity and students accounting learning result XI IPS 2 in SMA Sultan Iskandar Muda Medan of Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at SMA Sultan Iskandar Muda Medan of Academic Year 2013/2014 through students XI IPS 2 as subject totaly 38 students. This research gets Class Action Research (PTK) executed into two cycles, where each cycles consist of four steps, there are planning, action, observation, and reflection. In collecting data, its technic is student activity sheets and learning result. While for data analysis has done into two steps, there are data quantitative and qualitative.

The output of this research that students activity studying in cycle I there are 7 students (18,42%) have active. Then in cycle II there is increasingly to 31 students (81,58%) have active and very active. So that studying activities increase from cycle I and II about 63,16%. Studying result on pretest before arranged action on cycle I, there are 12 students (31,6%) put into complete status with average value 62,23. In cycle I students put into complete status are 20 students (52,6%) with average value 69,60, and for cycle II there are 36 students (94,7%) put into complete status with average value 81,04. Learning outcomes result with increasing about 11,44%. For the significant tested of this research used $t_{count} = 8,86$ showed that $dk=38-1=37$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,026$ so $t_{count} > t_{tabel}$ yaitu $8,86 > 2,026$. So that increased of students learning result is significant and positive.

Can be concluded that applying learning model Problem Based Learning with Scientific Approach can increase activities and students accounting studying result XI IPS 2 for standard competence in understanding services companies accounting cycling in SMA Sultan Iskandar Muda Medan of Academic Year 2013/2014.

Key Words : Learning Activity , Learning Result, Learning Model Problem Based Learning With Scientific Approach.