

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari observasi yang memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 18,42%, siklus II meningkat menjadi 81,58% sehingga total peningkatan adalah 63,16%.
2. Hasil belajar siswa meningkat khususnya pada materi perusahaan jasa setelah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik. Hal ini terlihat dari hasil postest siklus I siswa yang tuntas 52,6% dan pada siklus II meningkat menjadi 94,7% sehingga total peningkatan adalah 42,1%.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dan positif peningkatan hasil belajar akuntansi siswa, hal ini terlihat dari hasil uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,86 > 2,026$, dengan $dk = 38 - 1$ pada $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik sebagai salah satu variasi model pembelajaran

dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi perusahaan jasa karena dapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memperhatikan beberapa kekurangan seperti waktu pelaksanaan yang lebih banyak dalam persiapan dikelas terutama waktu untuk remedial bagi siswa yang belum dinyatakan tuntas dan persiapan matang guru dalam melaksanakan pembelajaran.

