

## ABSTRAK

**Sri ElmikaFebrina NIM.7103142072. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Teknik *Marry Go Round* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS di SMA St.Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMA St.Yoseph Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Teknik *Marry Go Round* di kelas XI IS di SMA St.Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA St.Yoseph yang beralamat di Jl.Flamboyan Raya No.139 Tanjung Selamat, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 32 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan teknik *Marry Go Round* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi dan tes hasil belajar akuntansi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 56,25% (18siswa) yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 78,1% (25 siswa) yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan siswa yang tuntas sebanyak 4 orang dengan nilai rata-rata 47,96 sedangkan pada siklus I siswa yang tuntas 20 orang dengan nilai rata-rata siswa menjadi 71,06% atau terjadi peningkatan sekitar 23,01%. Pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 29 orang dengan nilai rata-rata siswa menjadi 84,40% atau mengalami peningkatan 13,34 poin dari siklus I. Dan telah memenuhi KKM yaitu  $\geq 72$ . Ada peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI SMA St.Yoseph antarsiklus. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 6,12$  dan  $t_{tabel} = 2,03$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,12 > 2,03$  sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan teknik *Marry Go Round* pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI SMA St. Yoseph Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci:** Kolaborasi model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Teknik *Marry Go Round*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi

## ABSTRACT

**Sri Elmika Febrina NIM. 710 3142 072. "Implementation collaboration of Explicit Instruction Learning Model with Techniques of Marry Go Round to Improve Activities and Student Learning Outcomes Accounting Class XI SMA St.Yoseph Private Lessons Year 2013/2014". Thesis Departement of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014".**

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students of class XI SMA St.Yoseph Private Lessons Year 2013/2014. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying Explicit Instruction Learning Model with Techniques of Marry Go Round in class XI SMA St.Yoseph Private Lessons Year 2013/2014.

The research was conducted at SMA St. Yosephis located at Jl. Flamboyant Britain No. 139 TanjungSelamat, Medan. Subject in this study were students of class XI, amounting to 32 student, and the object of this research is the application of collaborative Explicit Instruction Learning Model with Techniques of Marry Go Round to improve the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique is used through observation of student activity sheets, and test result to learn accounting. Techniques of data analysis in this research is qualitative data analysis techniques and quantitative.

Based on result of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 56,25% (18 students) which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 78,1% (25 students) which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data research the reason researcher got the pretest data before implementation students whom getting pass are stundents with value average 47,96 why in cycle I students who getting pass are 20 students. With value average become 71,06% or happen increasing about 23,2%. In cycle II students to getting pass are 29 students. With students value average become 84,40% or happen increasing 13,34% from cycle I. And has been fulfillment minimum completeness criteria that is  $\geq 72$  There is a posstive and significant increase in learning outcomes of accounting students in class XI SMA St.Yoseph between cycles. It is seen from the calculating result obtained by the  $t_{hitung} = 6,12$  and  $t_{tabel} = 2,03$ . By comparing  $t_{hitung}$  and  $t_{tabel}$  that is  $6,12 > 2,03$  of the study accounting students at post test cycle I and post test cycle II was significantly.

It can be conclude that implementation collaboration of Explicit Instruction Learning Model with Techniques of Marry Go Round to improve Activities and Student Learning Outcomes Accounting Class XI SMA St.Yoseph Private Lessons Year 2013/2014.

**Keyword : Collaboration of Explicit Instruction Learning Model with Techniques of Marry Go Round, activities and learning outcomes of Accounting.**