

ABSTRAK

Novi Yetti P L, NIM. 7103142052. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cell* dengan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK SMK Negeri 7 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* di kelas X AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang terletak di jalan STM No. 12 E pada semester genap Tahun Ajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas X AK yang berjumlah 34 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes uraian serta lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 20,58% siswa tergolong tidak aktif, 35,29% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 29,41% siswa tergolong kriteria aktif, dan 14,7% siswa tergolong kriteria sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 14,7% siswa tergolong kriteria cukup aktif, 50% siswa tergolong kriteria aktif, dan 32,35% siswa tergolong kriteria sangat aktif. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (55,88%) yang tuntas menjadi 30 siswa (88,23%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai ≥ 80 . Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = 34 - 1 = 33$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 9,1$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,1 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi aktivitas siswa, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada pokok bahasan memproses buku besar perusahaan dagang dikelas X Ak SMK Negeri 7 Medan semester genap tahun ajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model pembelajaran *Learning Cell* Dengan Strategi *Active Knowledge Sharing*

ABSTRACT

Novi Yetti P L, NIM. 7103142052. Implementation of Learning Cell Learning Model With Active Knowledge Sharing Learning Strategy To Increase students' learning Activities And Learning Result Grade in Accounting subject in X AK SMK Negeri 7 Medan 2013/2014. Thesis, Majority of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2014.

The problem in this research is lower students' activities and accounting learning result in grade X AK SMK Negeri 7 Medan. The aim of this research are to know increasing of students' learning activities and learning result in accounting subject through implementation of Learning Cell Learning Model With Active Knowledge Sharing Learning Strategy in class X AK SMK Negeri 7 Medan 2013/2014 academic year.

The research is conducted in SMK Negeri 7 Medan, the location in STM street No. 12 E in the even semester at academic year 2013/2014 which the subject is all of students in X AK that consisted of 34 students. This research is kind of classroom action research that consist of 2 circulations, each circulation consist of 4 steps they are planning, action, observation, and reflection. To collect data this technique use technic test and observation sheet. While, data analyze technic is qualitative data and quantitative data.

Based on the analysis of data obtained that the result of students' learning activities in cycle I is 20,58 % and unactive students is, 35,29% for the criterion is active enough is 29,41% for active criteria, and 14,7% very active criteria. While in the second cycle, 14,7% for the criterion is active enough, 50% for active criteria, and 32,35% criteria very active showed an increase in the activity of student learning. Based on observation activities of the students in cycle II that have been done showing increase activities. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result, from 19 students (55,88%) were completed on studying at circulation I became 30 students (88,23%) at circulation II. As an indicator the classical completeness criteria was decided 85% students got value ≥ 80 . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 9,1$ showed that $dk = 34 - 2 = 33$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($9,1 > 2,03$). So that increased of students learning result is significant and H_a have been received.

From the result of students learning result and students activities observation' s sheet can got conclusion that implementation Learning Cell Learning Model with Active Knowledge Sharing Learning Strategy in competence standard of general ledger in manufacture company in X Ak SMK Negeri 7 Medan at academic year 2013/2014 can increase students' accounting learning result.

Keyword : Studying Activities, Studying Result, Learning Cell Learning Model with Active Knowledge Sharing Learning Strategy