

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat terlihat dari aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata dari 34 siswa terdapat 15 siswa (44,12%) untuk kriteria aktif dan sangat aktif, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 29 siswa (85,29%) untuk kriteria aktif dan sangat aktif. Dari data ini menunjukkan peningkatan terhadap aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 41,17%.
2. Penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi memproses buku besar pada perusahaan dagang. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 34 siswa terdapat 19 siswa (55,88%) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 15 siswa (44,12%) dengan nilai rata-rata kelas 76,02. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 34 siswa terdapat 30 siswa (88,23%) yang dinyatakan tuntas sedangkan 4 siswa (11,77%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan rata-rata hasil belajar siklus II sebesar 86,32. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus

I ke siklus II sebesar 10,3. Ketuntasan secara klasikal sebesar 85% memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 80 , maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus III karena dengan penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

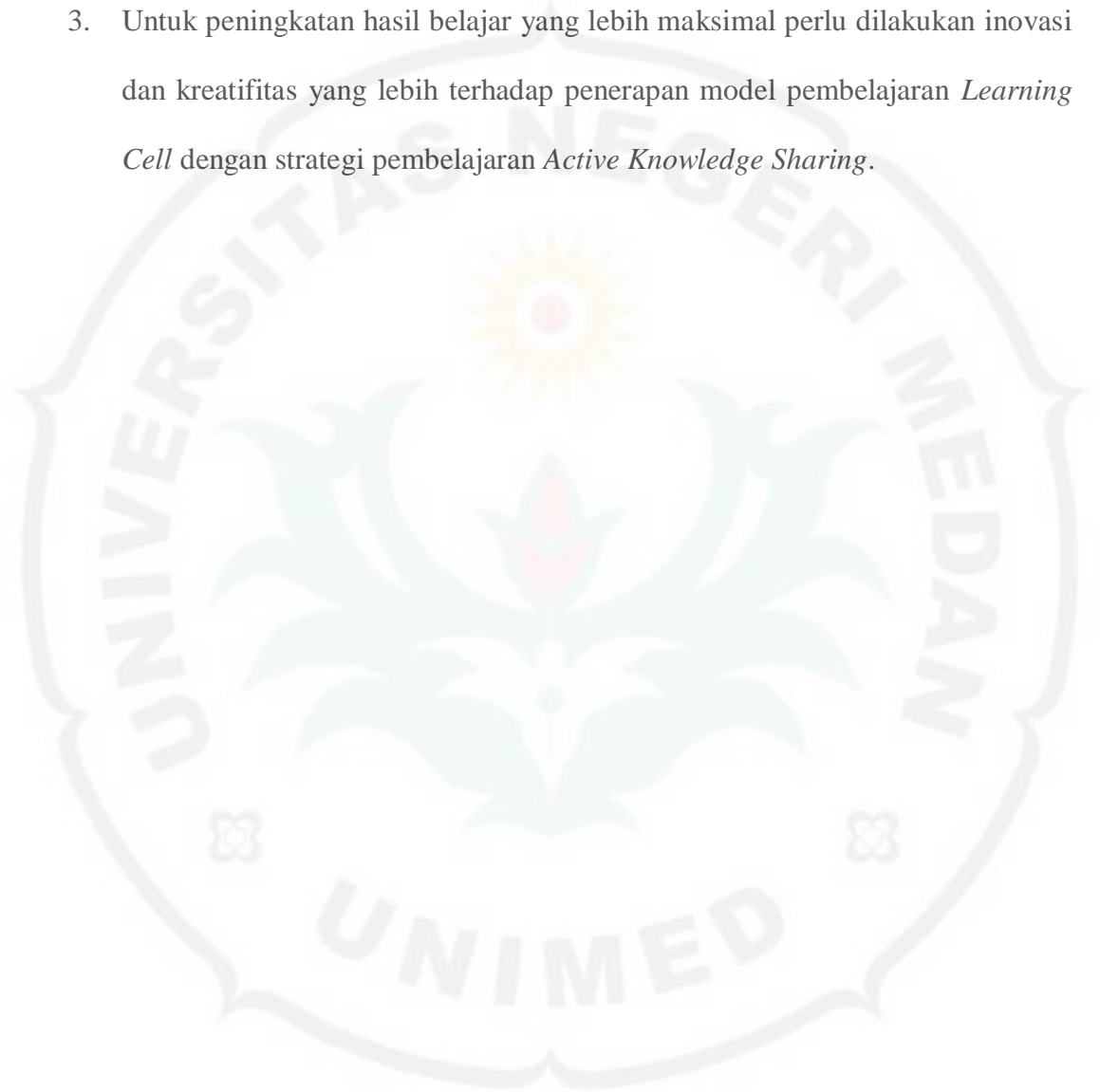
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan antara siklus I dan siklus II diuji dengan uji t, dimana bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,1 > 2,03$, dengan dk = n-1 yaitu dk = 33 pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain $H_a = X_2 > X_1$ dan H_o ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada post test siklus I dengan post test siklus II adalah positif dan signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi memproses buku besar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dan bagi siswa yang tidak tuntas dilakukan remedial sehingga mencapai nilai KKM.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan kepada siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa dan memeriksa hasil pekerjaan siswa agar siswa benar-benar mengerjakan latihan yang telah diberikan.

3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*.



THE
Character Building
UNIVERSITY