

ABSTRAK

Ayu Ana Sari. NIM 7103142005. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Sultan Iskandar Muda Medan T.P. 2013/204. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Sultan Iskandar Muda Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Sultan Iskandar Muda Medan yang beralamat di Jl. Tengku Amir Hamzah Pekan I Sunggal, Medan Sunggal. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 38 orang. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil pada siklus I yaitu 65,79% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal dengan rata-rata nilai 75,76. Akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 85%, oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II 86,84% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 75 dengan rata-rata nilai 81,10 berarti telah melampaui indikator keberhasilan, sehingga penelitian berhenti di siklus II. Aktivitas siswa menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 23,68% siswa yang dikatakan berkriteria aktif (Siklus I 52,63% siswa dengan aktivitas "aktif" dan "sangat aktif" sedangkan Siklus II 76,31 % siswa dengan aktivitas "aktif" dan "sangat aktif").

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa penerapan strategi pembelajaran *FIRE-UP* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi pada kompetensi dasar Menyusun Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *FIRE-UP*

ABSTRACT

Ayu Ana Sari. NIM 7103142005. Effort to Improve Student's activity and learning result on Accounting by using FIRE-UP learning strategy in XI IPS 1 class SMA Sultan Iskandar Muda Medan T.P. 2013/2014. Thesis Economics Education Program in Accounting , Faculty of Economics University of Medan 2014.

The problem this study is the low activity and student learning outcomes in accounting subjects . The purpose this study was to determine by applying the FIRE-UP learning strategy can improve student's activity and learning result on accounting in XI IPS 1 Class SMA Sultan Iskandar Muda Medan.

This research implemented in the in SMA Sultan Iskandar Muda Medan that is located on Jl. Tengku Amir Hanzah Pekan I Sunggal, Medan Sunggal. The subject in this research is XI IPS 1 class with amount 38 student . The research implemented with classroom action research.

Based on the analysis of obtained results from cycle I is 65.79 % of students who reach the minimum criteria for completeness with an average value of 75.76. However, indicators of success has not reached 85 % , so I continued to cycle II. The results obtained in the cycle II is 86.84 % of students achieving minimum completeness criteria is 75, and the average value is 81.10 means has exceeded the indicators of success , so the research stopped in the second cycle . The results of observations of student activity showed an increase of 23.68 % student activity students are saying good category (Cycle I 52.63 % of students with the activity of the "good " and " very good" and Cycle II 76.31 % of students with the activity of the "good " and " very good") .

The result of this research can be concluded that the application of FIRE-UP learning strategy can improve the learning activities and student learning result .It means that the implementation of FIRE-UP strategy learning can be used as an alternative in learning accounting for the material of Adjustment Journal.

Keyword : learning activity, Learning Result, FIRE-UP learning strategy.

