

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Utama Widya.
- Arikunto, S. Dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azizzi, Asrorul. Suciati dan Maridi. 2014. *Pembelajaran Biologi Dengan Model PBL Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik “Vee Diagram” Dan “Fishbone Diagram” Ditinjau Dari Aktivitas Dan Kreativitas Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. ISSN : 2252-7893. Vol. 3. No. I. Hal : 10. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains> (Diakses Senin, 7 Juli 2014)
- Bloom, S. Benyamin. 1984. *Taxonomy of Educational Objective*. Dalam Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Cet. V). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gagne. 1977. *The Condition of Learning*. Dalam Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handoko, Ari. 2010. ”*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui Strategi Pembelajaran FIRE-Up pada siswa kelas X SMP Negeri 1 Bekasi*”. <https://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4924.pdf?sequence=1> (Diakses Selasa, 25 Maret 2014 )
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Salemba Empat
- Ifah, Azimatul dan Rusijono. 2010. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Unnes. Vol.10, No. 2 Hal. 30. <http://jurnal-teknologi-pendidikan.tp.ac.id/#/pengaruh-penerapan-pembelajaran-tutor-sebaya-terhadap-hasil-belajar-tik.pdf> (Diakses Senin, 7 Juli 2014)
- Khasanah, Umi dan Istiningrum, Andian Ari. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Pengasih T.A 2011/2012 Dengan Motivasi Belajar Sebagai Pemoderasi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. X. No. 2. Hal:100. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/915>. (Diakses Senin, 7 Juli 2014)
- Khoiru dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya

- Kunandar.2011.*Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesionalisme Guru Ed.6*. Jakarta : Rajawali Pers
- Madden.2000. *Fire Up Your Learning*.Terjemahan Suryana, Ivone.2002.*Fire Up Your Learning Tingkatkan Rangkaian Anda*. Jakarta : Gramedia.
- Maidewi, Putri. Mukhni dan Amrina, Zulfa.2013. *Penerapan Strategi Fire-Up Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Kartika 1-2 Padang*.[http://bunghatta.ac.id/index.php=JFKIP&page=article&op=view&path\[\]=768](http://bunghatta.ac.id/index.php=JFKIP&page=article&op=view&path[]=768) (Diakses Sabtu, 5 April 2014)
- Maimunah.2013. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Strategi Fire-Up Siswa Kelas Xa3 Ma Darel Hikmah Pekanbaru”. [portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=116449](http://portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=116449) (Diakses Selasa, 25 Maret 2014)
- Marlince.2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Foundation – Intake Information – Real Meaning – Express Your Knowledge – Use Available Resource – Plan of Action (FIRE-UP) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Eka Prasetya Medan*.Medan : Fe-Unimed
- Maya.2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2011/2012*.Medan : Fe-Unimed
- Ovtaleny, Mastuti. Mirna dan Zulfaneti.2012. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs N Gurun Panjang Kecamatan Bayang Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013*. <http://stkip-pgrisumbar.ac.id/index.php/matematika/article/view/175> (Diakses Sabtu, 5 April 2014)
- Purnami, Tri Wulaning.2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Standar Kompetensi Mengelola Dana Kas Kecil Kelas XI APK 2 SMK Negeri 1 Surabaya*. Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. ISSN : 2337-3253. Vol. 2. Hal:3. [http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/Jurnal\\_2.2.pdf](http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/Jurnal_2.2.pdf) (Diakses Senin, 7 Juli 2014)
- Purwanti.2013. *Penerapan Model Pembelajaran Explicite Instruction Dengan Strategi Fire Up Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Taman Siswa Kisaran Tahun Ajaran 2013/2014*.Medan : Fe Unimed
- Rumahorbo, Aprilia.2013.*Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dengan Strategi Pembelajaran FIRE-UP untuk*

*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Simanindo T.P. 2012/2013.* Medan : FE Unimed

Sardiman.2011.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.*Jakarta : Rajawali Press.

Slameto.2010.*Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.*Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana.2011. *Metoda Statistik.*Bandung : Tarsito

Suprijono, Agus. 2009.*Cooperatif Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM* (Cet. V). Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Tambunan, Noverny Harfa.2014. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization dengan Strategi Pembelajaran FIRE-UP di Kelas XII IS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.*Medan : FE Unimed

Turnip, Betty dan Siburian, Tommy Lesmana.2011. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran FIRE-UP terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Newton di Kelas VII Semester I PTP Nusantara IV Bah Jambi Tahun Pembelajaran 2011/2012.*Jurnal Pendidikan Fisika.ISSN : 2252-732x. Vol.1 No.2. Hal. 2. <http://dikfispasca.org/betty-m-turnip-dan-tommy-lesmana-siburian-19-24/> (Diakses Sabtu, 5 April 2014)