

ABSTRAK

Febry Elyana Sembiring, NIM: 7103142026. Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Swasta ST Thomas 2 Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada materi penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta ST Thomas 2 Medan Jalan S. Parman No. 107 T.P 2013/ 2014 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 di SMA Swasta ST Thomas 2 Medan yang berjumlah 37 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas belajar yaitu terdapat 3 siswa (8,1%) mencapai kriteria “sangat aktif”, 9 siswa (24,3%) mencapai kriteria “aktif” sedangkan nilai pretest siswa yang tuntas adalah 15 orang (40,5%) dengan nilai rata-rata 68,37. Siklus I siswa yang tuntas sebanyak 25 orang (67,5%) dengan rata-rata 76,35 atau terjadi peningkatan sekitar 7,98 point.

Aktivitas belajar pada siklus II terdapat 7 siswa (18,91%) mencapai kriteria “sangat aktif”, 23 siswa (62,1%) mencapai kriteria “aktif” sesuai indikator keaktifan 71,87 atau ≥ 23 . Pada Siklus II siswa yang tuntas sebanyak 34 orang siswa (92 %) dengan nilai rata-rata menjadi 86,08 atau mengalami peningkatan 9,73 poin dari siklus I. Pada siklus II diperoleh peningkatan ketuntasan belajar yaitu 92 %. Sesuai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 90% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Kesimpulan penelitian bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan secara signifikan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran Penyusunan Laporan keuangan perusahaan jasa di kelas XI IPS 2 SMA Swasta ST Thomas 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*, Aktivitas dan Hasil Belajar akuntansi siswa.

ABSTRACT

Febry Elyana Sembiring , Student Register Number: 7103142026. The Implementation of Creative Problem Solving Learning Model To Increase The Activity And Result Of Study Accounting In XI IPS 2 SMA Swasta ST Thomas 2 Medan Academic Year 2013/2014. Thesis Faculty of economic. Majoring of Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan. 2014

The problem in this research is about the lower of activity and result study accounting. The aim of this research is to know Creative Problem Solving Learning Model could increase the activity and result of study accounting in arrange financial statement of service company topics.

This research has been conducted in SMA Swasta ST Thomas 2 Medan Jl. S.Parman No. 107 academic year 2013/ 2014. Subject of this research is students in XI IPS 2 SMA Swasta ST Thomas 2 Medan which consist of 37 students. Object of this research is Creative Problem Solving learning model. The Kind of research is classroom action research that consisted of two cycle, at each cycle consist of four steps. The technique of collected data to do by observation activity students in the group and give test to students. Meanwhile data analyze technic in this research is qualitative and quantitative.

Based on result of research describe that study activity consist of 3 students (8,1%) got “ very active” criteria, 9 students (24,3%) got “active” criteria. Pretest result of students complete are 15 students (40,5%) with average score 68,37. Cycle I are 25 students (67,5%) with average score 76,35 or having progress about 7,98 point . Cycle II The result of activity study show 7 (18,91%) students got very active, 23 (62,1%) students got active criteria as an indicator activity student is 71,87 or ≥ 23 . Cycle II having 34 students complete (92 %) with average score 86,08 or having progress about 9,73 point. As an indicator the classical studying completeness was decided 90% students got score ≥ 75 .

It can be concluded that the implementation of Creative Problem Solving learning model can increase activity and result of study accounting with significant in arrange financial statement of service company topic in XI IPS 2 SMA Swasta ST Thomas 2 Medan academic year 2013/ 2014.

Keyword: Creative Problem Solving learning model, activities and result of study accounting.