

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas: untuk guru SD, SLB dan TK*, Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baer, J. 1997. Creative Teachers, Creative Students. Dalam Ismiyanto. 2010. Implementasi Creative Problem Solving dalam Pembelajaran Menggambar: Upaya Peningkatan Kreativitas Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Seni*. Vol VI. No. 02. Hal. 104 Tahun 2010. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi/article/download/74/75> (Diakses 22 April 2014)
- Bloom, Benyamin. 1975. Taxonomi of Education Objective. Dalam Roestrieningih, dkk. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMKN 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. Vol 8 No. 2. Hal. 161. Tahun 2010. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/571/427> (Diakses 22 April 2014)
- Butar-butar, Kiky Maria .2013. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Strategi Index Card Match Di Kelas X AK 2 SMK Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013*. Skripsi FE UNIMED
- Dari, Suci Wulan. 2013. *Penerapan Strategi Creative Problem Solving Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Prayatna-1 Medan TP 2013/2014*. Skripsi FE UNIMED
- Diedrich, Paul.D. (1979). Strategies for Teacher Information Processing Models in The Classroom. Dalam Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Eliza, Any. 2012. Tinjauan atas PSAK No. 1 (Revisi 2009): Penyajian Laporan Keuangan dan Perbedaannya dengan PSAK No. 1 (Revisi 1998). *Jurnal Ilmiah ESSAI*. Vol. 6 No. 2. Hal. 1 Tahun 2012. ISSN 1978-6034. [https://www.google.co.id/search?q=Jurnal+Ilmiah+ESAI+Volume+6,+No+2,+April+2012+ISSN+No.+19786034+Tinjauan+Atas+PSAK+No.1+%28Revisi+2009%29:+Penyajian+Laporan+Keuangan+dan+Perbedaannya+dengan+PSAK+No.1+%28Revisi+1998%29&ie=utf-8&oe=utf-8&rls=org.mozilla:enUS:official&client=firefox-a&gws\\_rd=cr&ei=sam6U8SMHIGLuATM3oD4CQ](https://www.google.co.id/search?q=Jurnal+Ilmiah+ESAI+Volume+6,+No+2,+April+2012+ISSN+No.+19786034+Tinjauan+Atas+PSAK+No.1+%28Revisi+2009%29:+Penyajian+Laporan+Keuangan+dan+Perbedaannya+dengan+PSAK+No.1+%28Revisi+1998%29&ie=utf-8&oe=utf-8&rls=org.mozilla:enUS:official&client=firefox-a&gws_rd=cr&ei=sam6U8SMHIGLuATM3oD4CQ) (Diakses 23 April 2014)

Harahap, Ahmad Rizky. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 MAN 1 Medan T.P 2013/2014*. Skripsi FE UNIMED.

Harahap, Sofyan Safri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rjawali Pres.

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Kardiman, dkk. 2009. *Prinsip-Prinsip Akuntansi 1*. Jakarta: Yudhistira

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Mitchell dan Kowalik. 1999. Creative Problem Solving. Dalam Totiana, dkk. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving yang dilengkapi media pembelajaran laboratorium virtual terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid kelas XI IPA Semester genap SMA Negeri 1 Karanganyar TP 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 1, No. 1, Hal. 75 Tahun 2012. ISSN 2337-9995  
<http://eprints.uns.ac.id/11443/1/1156-4239-1-PB.pdf>  
 (Diakses 22 April 2014)

\_\_\_\_\_ 1999. Creative Problem Solving. Dalam Khanifah. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Pembahasan Trigonometri Pada Siswa Kelas X SMA*  
<http://andynuriman.files.wordpress.com/2011/10/sitikhanifaheksperimen.pdf>  
 (Diakses 22 April 2014)

Munandar. 1992. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah (Petunjuk bagi Para Guru Orangtua). Dalam Kamila, dkk. 2011. Pengaruh Metode Pembelajaran Permainan Bahasa Peningkatan Kreativitas Anak. *Jurnal Penelitian PAUDIA*. Vol. I, No. 1, Hal. 127. Tahun 2011.  
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=6986&val=530&title=PENGARUH%20METODE%20PEMBELAJARAN%20%20PERMAINAN%20BAHASA%20PENINGKATAN%20KREATIVITAS%20ANAK>  
 (Diakses 23 April 2014)

Noller. 2006. Proses belajar mengajar keterampilan dasar pengajaran mikro. Dalam Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Pepkin, K. 2004. Creative Problem Solving in Math. Dalam La Sahara. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan*

Slide Show Animation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X<sub>3</sub> SMA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 20 No. 2. Hal 98. Tahun 2013. ISSN 0854-9044  
<http://gemapendidikanfkipuho.files.wordpress.com/2014/01/5-jurnal-gema-pendidikan-edisi-juli-2013.pdf> ( Diakses 23 April 2014)

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sardiman, A. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres

Sitinjak, Lenny Setiawany. 2013. *Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Swasta HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi FE UNIMED

Sitohang, Nova Martaulina. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving ( CPS) Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan T.P 2012/2013*. Skripsi FE UNIMED.

Slameto. 2011. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.