

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I rata – rata aktivitas belajar aktivitas siswa sebesar 65,90% dengan kriteria aktivitas rendah, sedangkan pada siklus II rata – rata aktivitas siswa yaitu 86,36% dengan kriteria aktivitas tinggi. Terjadi peningkatan rata-rata aktivitas siswa sebesar 20,46%.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 23 siswa (52,28%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 39 siswa (88,64%) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 36,36%.
3. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar siswa antara siklus I dengan siklus II, dimana $t_{hitung} = 17,61$ dan $t_{tabel} = 2,0167$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dimana $\alpha = 0,05$ dan $dk = n-1$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* sebagai salah satu alternatif dalam proses mengajar akuntansi khususnya dalam materi Laporan Keuangan karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperhatikan alokasi waktu dan siswa yang belum tuntas agar dilakukan remedial.