

ABSTRAK

Dafid Leo Lase , NIM 7103142011, Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa jika penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 44 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan data kuantitatif, data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I persentase keaktifan belajar siswa dalam proses belajar mengajar sebesar 65,90% atau 29 orang, menjadi 86,36% atau 38 orang pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 20,46%. Sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 44 siswa hanya 52,28% atau sebanyak 23 orang siswa yang tuntas belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 68,29 menjadi 88,64% atau sebanyak 39 orang pada siklus II dengan nilai rata-rata 78,86. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai 70.

Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 44 - 1 = 43$ terdapat di dalam distribusi t, dimana $t_{tabel} = 2,0167$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,61 > 2,0167$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan maka dalam hal ini $H_a = Y > X$ diterima dan $H_0 : Y = X$ ditolak.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Information Search* dan *Peer Lessons*

ABSTRACT

Dafid Leo Lase, NIM 7103142011, the Implementation of Collaborative Learning Strategy *Information Search* with *Peer Lessons* to improve the Activity and Learning outcomes of Accounting Students In Class XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Year Studying 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting students. This study aims to determine the Implementation of Collaborative Learning Strategy *Information Search* with *Peer Lessons* to improve the activity and learning outcomes of accounting students in class XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Year Studying 2013/2014.

The research implemented in SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Subjects in this study were students of class XI IPS 1 with number 44 students that consisted of 2 circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. Data was collected by way test essay shaped observation and student activity sheets. The data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

Based on the analysis of data, an increase in the activity of the students in the first cycle activeness percentage of students in the learning process by 65,90% or 29 people, being 86,36% or 38 people on the second cycle. From the analysis, the increase in activity by 20,46%. While the results of tests conducted, there is an increase in the student learning outcomes of 44 students only 52,28% or as many as 23 students who completed the study in the first cycle with an average value of 68,29 into 88,64% or as many as 39 people on cycles II with an average value of 78,86. As an indicator of mastery learning classical set 85% of students received grades 70.

From the list of t distribution for $\alpha = 0.05$ and $df = 44-1 = 43$ contained in the t distribution, where table = 2.0167. By comparing the t-test and ttable obtained $t > t$ table is $17,61 > 2.0167$ so that the learning outcomes of accounting students of class XI economics high school field SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Year Studying 2013/2014 on the post-test and post-test first cycle second cycle is positive and significantly different from the in this case $H_a: Y > X$ is accepted and $H_o: Y = X$ rejected.

It can be concluded that the Implementation of Collaborative Learning Strategy *Information Search* with *Peer Lessons* can increase the activity and learning outcomes of accounting students in class XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Year Studying 2013/2014.

Keywords: Activity Learning, Learning Result, *Information Search* and *Peer Lessons*