

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat diambil keputusan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar akuntansi dapat meningkat jika diterapkan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dan *SAVI* siswa kelas XI IPS SMA Santo Thomas 4 Binjai TP. 2013/2014. Dalam siklus I terdapat 13 orang (52%) memiliki kriteria aktif. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 21 orang (84%) siswa yang memiliki kriteria aktif dan sangat aktif (terjadi peningkatan 32%).
2. Hasil belajar akuntansi dapat meningkat jika diterapkan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dan *SAVI* siswa kelas XI IPS SMA Santo Thomas 4 Binjai TP. 2013/2014. Hal ini dapat dilihat pada siklus I ada 13 orang (52%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 72,12 dan pada postes siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat yaitu 23 orang (92%) dengan nilai rata-rata siswa 78,9 sehingga diperoleh peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 40%.
3. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi antar siklus. Hal ini terlihat dari hasil uji t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,26 > 2,06$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dan *SAVI* sebagai satu alternatif dalam belajar mengajar khususnya pada materi jurnal umum dan buku besar untuk meningkatkan pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa. Dan bagi siswa yang tidak tuntas dilakukan remedial sehingga mencapai nilai KKM.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dan *SAVI* kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan kolaborasi model pembelajaran yang diterapkan sehingga penelitian biasa memberikan hasil yang diharapkan.
3. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan kolaborasi model pembelajaran *STAD* dengan *SAVI*.