

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Dalam Trianto. 2011. Belajar untuk Mengajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Bloom. 1975. *Taxonomi Of Education Objective*. Dalam Suprijono, Agus.2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar:Yogyakarta
- Cahyati, Nenty.2013. *Pengertian Akuntansi Dari Beberapa Para Ahli*.<http://pengertianakuntansimenurut10paraahli.blogspot.com/>, (diakses Selasa, 4 Maret 2014)
- Diedrich. 1979. *Strategis For Teacher Information Processing Models In The Class Room*. Dalam Sadirman. 2009. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Handayani, Desi. 2012. *Think Pair Share*.(<http://desyhandayani.blogspot.com/2012/04/think-pair-share-tps0.html>) diakses tanggal 12 Mei 2014
- Handoyo, Budi dkk. 2006. Penerepan Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi.*Jurnal Pendidikan Inonatif* Volume 2, Nomor 1. Hal. 50. Universitas Negeri Malang: Malang
<http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-2-no-1-budi-handoyo-.pdf>.
Tanggal akses 17 April 2014
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan Syafri.2011. *Teori Akuntansi*.Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Hidayat. 2009. *Kelebihan dan Kekurangan dari Model Think Pair Share*. Jakarta : Kencana
- Ibrahim. 2009. *Model Pembelajaran Think Pair Share*.
<http://modelpembelajarankooperatif.wordpress.com>. (diakses 18 Februari)

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers

Mandal. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia.

Mabruroh, M. 2010. Penerapan Model *Accelerated Learning* Tipe *MASTER* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Negeri Krian Sidoarjo. Tersedia : <http://digilid.sunan-ampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--murotulma-8723> (diakses 18 Februari)

Mufidah, Lailatul. 2013. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tps Untuk Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Pokok bahasan matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.1, No.1 hal. 118. ISSN: 2337-8166. Sidoarjo: STKIP PGRI SIDOARJO. <http://lppm.stkip PGRI-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf>. Tanggal akses 14 Juli 2014

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Qomaruddin. 2010. Penerapan Model *Accelerated Learning* Tipe *MASTER* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII MTS Wahid Hasyim. Tersedia: <http://digilid.uinsuka.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=digilid-uinsuka--qomaruddin-4047> (diakses 18 Februari)

Rusman. 2010. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Safitri, Dwiani. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Master Berbantuan Media Cerita Rakyat Dalam Keterampilan Membaca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 12 Padang Sambian. *E-journal Mimbar PGSD* . Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. Universitas Pendidikan Ganesha: Papua. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1960>. Tanggal akses 13 Mei 2014

Santosa, Nurhadi. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Master Dan Penerapan Scaffolding*. Vol 2, No 2. Hal. 74 <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/2683/2471> (diakses tanggal 13 Mei)

Sardiman, 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sihotang, Manatan. 2009. *“Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010.* FE Unimed.

Silaban, H. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun pembelajaran 2009/2010.* FE Unimed

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Taufiq, M. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Dewantara Pada Konsep Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, Vol.I No.1. hal. 30. Issn: 2338-7394. Universitas Almuslim. <http://118.97.150.18/jurnal/index.php/JPA/article/view/18> . Tanggal akses 13 juni 2014

Triningtias, Ercik. 2008. Penerapan pembelajaran kooperatif model think pair share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 Program Keahlian Penjualan pada mata diklat menemukan peluang baru dari pelanggan di SMK Negeri I Boyolangu Tulung Agung tahun ajaran 2007. *Jurnal Skripsi (Sarjana)--Universitas Negeri Malang. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, S1 Program Studi Pendidikan Tata Niaga.* 2008. Universitas Negeri Malang. <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=36285> . Tanggal akses 13 juni 2014

Wawan, Listyawan. 2012. *Model pembelajaran Master.* Solo. Tersedia <http://alaskawruh.blogspot.com/2012/08/model-pembelajaran-master.html>. (Diakses 18 Februari).

Wulandari, Erma. 2012. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Berbantu Media Monopoli Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 Smk Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012.* *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1. <http://journal.uny.ac.id> . Diakses tanggal 13 Mei