

## ABSTRAK

**Yanti Zalukhu, NIM. 7103142078. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* (HOT) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan yang terletak di jalan Letjend. S. Parman No. 109 pada semester genap Tahun Pembelajaran jaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan, sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS, dimana kelas XI IPS-2 sebagai kelas eksperimen dan XI-1 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas 43 orang dengan jumlah sampel 86 orang. Teknik pengambilan data penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk essay test sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan dimulai sari menghitung skor mentah untuk tiap kelompok, mencari standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan kelas eksperimen pretest  $\bar{x} = 30,23$ ; SD = 13,40 dan posttest  $\bar{x} = 79,88$ ; SD = 9,78. Sedangkan kelas kontrol pretest  $\bar{x} = 32,90$ ; SD = 10,81 dan posttest  $\bar{x} = 65,93$ ; SD 12,11. Pengujian Hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t dan  $dk = (n_1 + n_2) - 2$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 6,06 sedang  $t_{tabel} = 1,66$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,06 > 1,66$  dengan kata lain  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* dan metode konvensional terhadap hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking***

## ABSTRACT

**Yanti Zalukhu, NIM. 7103142078. The Effect Higher Order Thinking Learning Strategies (HOT) to Learning Result Grade in Accounting Subject in XI IPS SMA Swasta Santo Thomas 1 Medan 2013/2014. Thesis, Majority of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2014.**

The problem in this research is lower of result of accounting student grade XI IPS in Senior High School Private Santo Thomas 1 Medan Academic Year 2013/2014. This research has a purpose to obtain the effect of Higher Order Thinking Strategy for result of accounting's student grade XI IPS High School Private Santo Thomas 1 Medan Academic Year 2013/2014.

The research is conducted in SMK Swasta Santo Thomas 1 Medan, the location in Letjend. S. Parman No. 109 street in the even semester at academic year 2013/2014. The Population of this research is all student of grade XI IPS Senior High School Private Santo Thomas 1 Medan and mean while the sample of this study was consist as of 43 student , which taught with Higher Order Thinking of classes XI IPS -2 and classroom XI IPS-1 as many as 43 people as the control class, with total sample 86 people. Research data collection techniques used were study accounting test result in the form of essay test five collection. Technic analysis the data used started from counting raw score to each lot, to searching standart deviasi, test the normalitas of data test result of learning, homogeneity test and also test the hypothesis.

The result of data analysis shows the average value of experiment pretes  $\bar{x} = 30,23$ ; SD =13,40 dan posttest  $\bar{x} = 79,88$ ; SD= 9,78. And the average value of control  $\bar{x} = 32,90$ ; SD =10,81 dan posttest  $\bar{x} = 65,93$ ; SD 12,11. Hypothesis testing is done by using the formula t test with dk  $= (n_1+n_2)-2$  at the level of  $\alpha = 0,05$  of the hypothetical calculation data obtained  $t_{count} = 6,06$  and  $t_{table} = 1,66$ . Hypotesis testing result show that count  $t_{count} > t_{table}$  is  $6,06 > 1,66$ , in other word  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected.

It can be concluded that the result of study by using the significant effect of Higeher Order Thinking Strategy and conventional method in Senior High School Private Santo Thoma 1 Medan Academic Year 2013/2014.

**Keyword : Studying Result, Higher Order Thinking Learning Strategy**