

## ABSTRAK

**Winda Fetra, NIM. 7103142076. Winda Fetra, NIM. 7103142076. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Strategi *Student Question Have* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan strategi *Student Question Have* di kelas XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Laguboti yang terletak di jalan Pelajar No. 03 pada semester genap Tahun Ajaran 2013/2014 dengan subjek penelitian siswa kelas XI IS 1 yang berjumlah 29 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes uraian serta lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi aktivitas siswa dengan indikator yang ditetapkan untuk aktivitas siswa sebesar 71,88%, maka diperoleh hasil pada siklus I sebesar 34,48% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif, karena belum mencapai indikator yang ditetapkan maka pada siklus II diperoleh hasil 79,31% siswa masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 44,83%. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 31,03% yaitu pada siklus I terdapat 15 siswa (51,72%) yang tuntas menjadi 24 siswa (82,75%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$  sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal. Untuk pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = 29 - 1 = 28$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,16$  dan  $t_{tabel} = 2,04$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,16 > 2,04$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dari perolehan hasil belajar siswa dan lembar observasi aktivitas siswa, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan strategi *Student Question Have* pada pokok bahasan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dikelas XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti semester genap tahun ajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model pembelajaran *Problem Based Instruction* Dengan Strategi *Student Question Have***

## ABSTRACT

**Implementation of Problem Based Instruction Learning Model With Student Question Have Learning Strategy To Increase students' Learning Activities And Learning Result subject in XI IS SMA Negeri 1 Laguboti 2013/2014. Thesis, Majority of Economic Education. Study Program of Accounting Education. Economic Faculty, State University of Medan 2014.**

The problem in this research is lower students' activities and accounting learning result in grade XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti. The aim of this research are to know increasing of students' learning activities and learning result in accounting subject through implementation of Problem Based Instruction Model With Student Question Have Learning Strategy in class XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti 2013/2014 academic year.

The research is conducted in SMA Negeri 1 Laguboti, the location in Pelajar street No. 03 in the even semester at academic year 2013/2014 which the subject is all of students in XI IS 1 that consisted of 29 students. This research is kind of classroom action research that consist of 2 circulations, each circulation consist of 4 steps they are planning, action, observation, and reflection. To collect data this technique use technic test and observation sheet. While, data analyze technic is qualitative data and quantitative data.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for 71,88% students' indicator, shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about 44,83%. In the first cycle, the results obtained 34,48% of the students are in the active and very active category and the second cycle results obtained 79,31% of the students fall into the active and very active category. Meanwhile, from the result of the test show there was increasing of student's accounting learning result about 31,03%, from 15 students (51,72%) were completed on studying at circulation I became 24 students (82,75%) at circulation II. As an indicator the classical completeness criteria was decided 80% students got value  $\geq 70$ . Based observation activity of students in cycle II that have been done showing increasing activity. For the syncnifican tested of this research used  $t_{count} = 6,16$  showed that  $dk = 29 - 1 = 28$  with  $\alpha = 0,05$  and  $t_{tabel} = 2,04$  so  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $6,16 > 2,04$ ). So that increased of students learning result is significant and  $H_a$  have been received.

From the result of students learning result and students activities observation' s sheet can got conclusion that implementation Learning Problem Based Instruction Model with Student Question Have Strategy in XI IS 1 SMA Negeri 1 Laguboti at academic year 2013/2014 can increase students' accounting learning result.

**Keyword : Studying Activities, Studying Result, Problem Based Instruction Model with Student Question Have Strategy**