

ABSTRAK

Yana Anggraini Br Ginting, NIM : 7103142077. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Student Team Achievement Divicion (STAD)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Student Team Achievement Divicion (STAD)* di kelas XI IPS SMA Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik 1 Kabanjahe dengan subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 50 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Student Team Achievement Divicion (STAD)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis dari lembar observasi aktivitas siswa dengan indikator yang ditetapkan untuk aktivitas siswa sebesar ≥ 23 atau 71,87%, maka diperoleh hasil pada siklus I sebesar 34 % siswa masuk dalam kategori aktif, karena belum mencapai indikator yang ditetapkan maka pada siklus II diperoleh hasil 80 % siswa masuk dalam kategori aktif. Adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 46 %. Untuk hasil belajar akuntansi siswa ditetapkan KKM 75. Maka dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I diperoleh presentase hasil belajar yaitu 46 % akan tetapi belum mencapai indikator hasil belajar yaitu 85%. Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II diperoleh persentase hasil belajar yaitu 90 % siswa memenuhi ketuntasan. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 36 % dari siklus I dan II. Dan penelitian berhenti di siklus II karena telah mencapai indikator yang sudah ditetapkan sebesar 85%. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 50 - 1 = 49$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 9,3$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,2 > 2,00$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Two Stay Two Stray* dengan *Student Team Achievement Divicion (STAD)* di kelas XI IPS SMA Katolik Kabanjahe dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Student Team Achievement Divicion (STAD)* Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Yana anggraini Br Ginting, Register Number: 7103142077. The Implementation of Collaboration *Two Stay Two Stray* Learning Model with *Student Team Achievement Divicion (STAD)* To Increase the Student's Activity and Student's Accountant Study Result of Grade XI IPS SMA Catholic 1 Kabanjahe Academic year 2013/2014. A Thesis. Education of Economy Program. Education of Accountant Study Program. Faculty of Economy. State University of Medan.2014

The problem of this research is low level of student's accounting activities and study result. This research is aimed to overview the application of *Two Stay Two Stray* Learning Model with *Student Team Achievement Divicion (STAD)* To Improve accounting Activity and Study Result of Grade XI IPS SMA Catholic 1 Kabanjahe Academic year 2013/2014.

This research was done in SMA Catholic 1 Kabanjahe with 50 students of grade XI IPS as subject of research. The object of this research is application of *Two Stay Two Stray* Learning Model with *Student Team Achievement Divicion (STAD)*. This kind of research is an Action Research (AR) consist 2 cycle. The technic of collecting data used test to observe the accountant student results and activity observation sheet to observe students activity. Meanwhile, data analysis consist of qualitative analysis data and quantitative analys data.

Based on the analysis of the students' activity sheet the observation for ≥ 23 or 71,87% students' indicator, in the first cycle, the results obtained 34% of the students are in the active category and the second cycle results obtained 80 % of the students fall into the active category and very active. Shows an increase in students' learning activities from cycle I to cycle II about 46 %. And for the students' accounting learning outcomes obtained in the first cycle is 54 % of the students meet the completeness but has not reached the 85% indicator of success. Therefore, the research continued into the second cycle. The results of the learning outcomes that obtained in the second cycle is 90 % of students meet the completeness, an increase of 36 %, which means it has exceeded the indicators of success so that research stopped in the second cycle, because has reached the indicator about 85 %. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with $dk = 50 - 1 = 49$ at $\alpha = 0,05$. From the result, we got $t_{hitung} = 7,3$ and $t_{tabel} = 2,00$. So that, $T\text{-account} > T\text{-table}$ ($7,3 > 2,00$). In other word, the increase of student learning outcomes is significant.

It can be concluded that the application of *Two Stay Two Stray* Learning Model with *Student Team Achievement Divicion (STAD)* in class XI IPS SMA Catholic 1 proves of activity and Student accounting learning result.

Keywords: *Two Stay Two Stray* Learning Model with *Student Team Achievement Divicion (STAD)* Activity Learning, Learning result