

ABSTRAK

Dwi Septi Rani Purba, NIM: 7103142020. Penerapan Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai Tahun Pembelajaran 2013/ 2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa serta perbedaan antara siklus I dan siklus II melalui penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* di kelas XI SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai Jalan Perintis Kemerdekaan No. 116 T.P 2013/ 2014 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK di SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai yang berjumlah 30 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar angket dan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif

Hasil penelitian pada sebelum tindakan diperoleh skor kreativitas belajar bahwa tidak ada siswa yang mencapai kategori sangat kreatif (0%), 2 siswa (6,66%) mencapai kriteria kreatif, 11 siswa (36,66%) memperoleh kriteria cukup kreatif, 16 siswa (53,33%) memperoleh kriteria kurang kreatif dan 1 orang (3,33%) memperoleh kriteria tidak kreatif. Dengan rata-rata kreativitas secara keseluruhan sebesar 50,63% (kurang kreatif). Sedangkan setelah tindakan, terjadi peningkatan, yaitu 8 siswa (26,66%) mencapai kategori sangat kreatif, 15 siswa (50%) memperoleh kategori kreatif, 7 siswa (23,33%) memperoleh kategori cukup kreatif, dan tidak ada siswa (0%) yang memperoleh kategori kurang kreatif dan tidak kreatif, dengan rata-rata kreativitas secara keseluruhan sebesar 77,60% (kreatif), sehingga terjadi peningkatan sebesar 26,97. Dari analisis data diperoleh nilai hasil pretes adalah 43,33% dengan nilai rata-rata 64,33. Dan ketuntasan hasil belajar klasikal pada siklus I adalah 20 orang (66,67%) dengan rata-rata 76,16 atau terjadi peningkatan sekitar 11,83 point dari pre-tes. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar klasikal adalah 26 siswa (86,67%) dengan nilai rata-rata menjadi 78,96 atau mengalami peningkatan 2,80 poin dari siklus dengan begitu pada siklus II telah diperoleh ketuntasan kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa. hal ini menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan secara klasikal sebanyak 6 orang (20%) siswa sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Pada uji signifikan untuk hasil belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,91 > 2,04$ dengan $dk = 29$ pada $\alpha = 0,05$.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi pembelajaran mengelola kartu piutang di kelas XI AK SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search*, Kreativitas dan Hasil Belajar akuntansi siswa.

ABSTRACT

Dwi Septi Rani Purba , Student Register Number: 7103142020. The Implementation of Colaboration Learning Strategy *Learning Start With A Question and Information Search* to increase the Creativity and Result of Study Accounting In XI AK 2 SMA Swasta TUNAS PELITA Binjai Academic Year 2013/2014. Thesis Faculty of economic. Majoring of Economic Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan. 2014

The problem in this research is about the lower of creativity and result study accounting. The aim of this research is to know that implementation of colaboration startegy *Learning Start With A Question and Information Search* could increase the creativity and result of study accounting in manage credit of card's topics.

This research has been conducted in SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai Jalan Perintis Kemerdekaan No. 116 academic year 2013/ 2014. Subject of this research is students in XI AK SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai which consist of 30 students. Object of this research is implementation of collaborate strategy *Learning Start With A Question and Information Search*. The Kind of research is classroom action research that consisted of two cycle, at each cycle consist of four steps. They are 1) Planning ; 2) Action ; 3) Observation ; 4) Reflection. The technique of collected data to do by observation activity students in the group and give test to students. Meanwhile data analize technic in this research is qualitative and quantitative.

Based result of ouestionnare, researcher describe that in cyle I no result consist (0%) got " very creative" criteria, 2 students (6,66%) got "creative" criteria, 11 students (36,66%) got "creative enough", 16 students (53,33%) got "creativeless" and 1 student (3,33%) got "uncreative". Then cycle II creativity with category 8 students (26,66%) got "very creative" criteria, 15 students (50%) got "creative" criteria, 7 students (20%) "enough creative" criteria, and no students (0%) got "creativeless" and "uncreative" criteria. The result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation or *pretest* result percentage of students complete was 43,33% with average score 64,33. Cycle I 66,67% with average score 76,16 or having progress about 11,83 point and creativity observation and having result increase is 86,67% with average score 78,96 or having progress about 2,80 point. As an indicator the classical studying completeness was decided 85% students got score ≥ 70 . Significance for result tes, $t_{count} > t_{table}$ was 4,91 > 2,04 for learning outcomes.

It can be concluded that the implementation of collaborate learning strategy learning Start With A Question and Information Search can increase creativity and result of study accounting with significant in arrange financial statement of manage credit card's topic in XI AK SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai academic year 2013/ 2014.

Keyword: Colaborate Learning Start With A Question and Information Search learning strategy, creativity and result of study accounting.