

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Kreativitas belajar akuntansi siswa meningkat dengan diterapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dan *Information Search* di Kelas XI AK SMK Tunas Pelita Binjai T.P 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil angket kreativitas belajar akuntansi siswa dimana pada siklus I, tingkat persentase kreativitas siswa secara keseluruhan masih mencapai 50,63% tetapi pada siklus II tingkat persentase kreativitas secara keseluruhan mencapai 77,60%. Terjadi peningkatan kreativitas belajar yaitu sebesar 26,97%.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat dengan diterapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With a Question* dan *Information Search* di Kelas XI AK SMK Tunas Pelita Binjai T.P 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana nilai rata-rata pretes sebesar 64,33 (43,33%), nilai rata-rata post test yang diperoleh dari siklus I sebesar 76,16 (66,67%) pada siklus II menjadi 78,96 (86,67%).
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta TUNAS PELITA Binjai antar siklus. Dimana $t_{hitung} 4,91 > t_{tabel} 2,04$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi, dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* penerapan pembelajaran dengan strategi tersebut dapat memperdalam pemahaman siswa pada materi mengelola kartu piutang, siswa lebih aktif dalam mengemukakan ide serta pendapatnya sehingga materi pelajaran yang disampaikan tercapai dengan maksimal, serta lebih memotivasi dan menumbuhkan kreativitas siswa untuk bersemangat dalam belajar.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Information Search* membutuhkan waktu yang lebih banyak di dalam penerapannya dan diperlukan persiapan serta kemampuan yang khusus dari guru.