

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara variabel pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar diperoleh nilai t_{hitung} 5,861 dan diketahui t_{tabel} 2,000 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,861 > 2,000$) dan signifikansi penelitian 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05, maka $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$), dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X PIS SMA Negeri 1 Berastagi T.A 2013/2014.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara variabel minat belajar terhadap prestasi belajar diperoleh nilai t_{hitung} 5,823 dan diketahui t_{tabel} 2,000 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,823 > 2,000$) dan signifikansi penelitian 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05, maka $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$), dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel minat belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X PIS SMA Negeri 1 Berastagi T.A 2013/2014
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan atau bersama-sama antara pola asuh orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan

diketahui F_{hitung} sebesar 117,805, sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,17, berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($117,805 > 3,17$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,05, maka $0,000 < 0,05$ dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orang tua dan minat belajar berpengaruh signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X PIS di SMA Negeri 1 Berastagi T.A 2013/2014.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini penulis memberikan saran, antara lain :

1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah melakukan berbagai pertemuan dengan orangtua siswa dalam berbagai kesempatan dan mensosialisasikan pola asuh yang baik bagi anak-anak.

Selain itu pihak sekolah juga harus meningkatkan minat belajar siswa dengan membina para guru untuk lebih kreatif lagi dalam mengajar, agar guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi saja pada anak tetapi juga mengenali dan memahami siswa dan me mereka mmbuat tertarik dan memiliki minat belajar yang tinggi.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat menerapkan pola asuh demokrasi, dimana anak diberi kebebasan yang terkontrol. Jangan terlalu mengekang anak dan jangan terlalu membebaskannya.

Orangtua tua juga harus memperhatikan minat belajar anaknya dan terus memotivasi anak agar memiliki minat belajar tinggi sehingga bisa memperoleh prestasi yang baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel yang sama diharapkan agar menambah beberapa variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.

