

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.A 2013/2014 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (5.384 > 1.97669)$  dengan  $sig > \alpha$  atau  $0.000 > 0.05$  maka “Kecerdasan Akademik memiliki pengaruh secara parsial dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang pada mata pelajaran ekonomi T.A 2013/2014.”
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (4.825 > 1.97669)$  dan  $sig > \alpha$  atau  $0.000 > 0.05$ , maka “Interaksi Edukatif memiliki pengaruh secara parsial dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang pada mata pelajaran ekonomi T.A 2013/2014.”
3. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara simultan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel} (30.043 > 3.91)$  dan  $sig > \alpha$  atau  $0.000 > 0.05$  maka “Kecerdasan Akademik dan Interaksi Edukatif memiliki pengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar kelas X SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang pada mata pelajaran ekonomi T.A 2013/2014.”

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Kepada guru supaya lebih memperhatikan dan menguasai karakteristik siswa agar interaksi yang terjadi antara guru dan siswa terjalin dengan baik di dalam mengajar untuk peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi agar selalu memperhatikan siswa dalam hal penguasaan materi yang telah diajarkan oleh guru agar membantu meningkatkan kecerdasan akademik bukan hanya dibidang ekonomi melainkan bidang studi lain. Dan guru harus melihat kemampuan atau potensi yang ada dalam siswa tidak hanya teori saja namun dalam praktik juga agar hasil yang mereka dapatkan selama ini membuat mereka benar-benar dapat tergerak untuk mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal sehingga dapat mencapai prestasi yang memuaskan bagi dirinya.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.