

ABSTRAK

Sondang Sibarani, NIM 7103141140. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2013/2014

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan yang beralamat di Jalan Jermal Raya-Sei Mati Medan Labuhan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ekspos Facto*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menguji hipotesis, maka teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA N 9 Medan yang berjumlah 104 siswa. Sedangkan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan teknik proporsional random sampling dan diperoleh sampel sebanyak 83 orang. Data persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa diperoleh dengan menggunakan angket, dan data prestasi belajar siswa diperoleh dari daftar kumpulan nilai (DKN). Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus Uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel persepsi siswa tentang kreativitas guru (X_1) bahwa harga t_{hitung} sebesar $3.093 > t_{tabel}$ sebesar 1,66. Hal ini berarti persepsi siswa tentang kreativitas guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dengan signifikansi $X_1 = 0,003 < 0,05$ dan untuk variabel motivasi belajar (X_2) bahwa harga t_{hitung} sebesar $2.769 > t_{tabel}$ sebesar 1,66. Hal ini berarti motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dengan signifikansi $X_2 = 0,007 < 0,05$. Persentase sumbangan hubungan persepsi siswa tentang kreativitas guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar adalah 0,316 atau sekitar 31,6 %. Sedangkan sisanya sebesar 68,4 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Sondang Sibarani, Register Number 7103141140. The Correlation Between Students' Perception about Teacher's Creativity in Learning Process and Students' Study Motivation with Students' Achievement in Economy Subject Grade X Social Science State Senior High School 9 Medan Academic Year 2013/2014. A Thesis. Economy Education Department, Commerce Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan 2014.

The problem in this research is whether there is a positive and significant correlation between students' perception about teacher's creativity in learning process and students' study motivation with students' achievement in economy subject grade X Social Science State Senior High School 9 Medan Academic Year 2013/2014. This research is aimed to find out whether there is a positive and significant correlation between students' perception about teacher's creativity in learning process and students' study motivation with students' achievement in economy subject grade X Social Science State Senior High School 9 Medan Academic Year 2013/2014.

This research was held in State Senior High School 9 Medan which is located in Jermal Raya Street - Sei Mati Medan Labuhan. The type of research is *Ekspos Facto* research. Documentation and inquiry were used as technique of data collection to get the data which are needed to test the hypothesis. The population in this research was the whole students of grade X Social Science State Senior High School 9 Medan which total is 104 students. Whereas to select the sample of this research, Slovin formula with proportional random sampling technique was used and 83 students were acquired as the sample. The data of students' perception about teacher's creativity in learning process and students' study motivation were acquired by using inquiry, and data of students' achievement was acquired from score list (DKN). Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *cronbach alpha* formula. Data analysis technique which was used in this research is Multiple Correlation and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on from the t-test analysis result for students' perception about teacher's creativity variable (X_1) acquired that t_{count} value is $3,093 > t_{table}$ is 1,66. This means the student perception of teacher's creativity has a positive and significant relationship with student learning achievements with the significance $X_1 = 0,003 < 0,05$. And for the study motivation variable (X_2) acquired that t_{count} value is $2,769 > t_{table}$ is 1,66. This means the learning motivation of student have a positive and significant relationship with student learning achievements with the significance $X_2 = 0,007 < 0,05$. The percentage of the correlation between students' perception about teacher's creativity in learning process and students' study motivation with students' achievement and study discipline to students' achievement is 0,316 or about 31,6%. Whereas the rest 68,4% was affected by other factors which are not researched in this research.

Keywords : Students' Perception about Teacher's Creativity, Study Motivation, Students' Achievement.