

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil observasi aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X-5 SMA Negeri 1 Tanah Jawa pada siklus I secara individual menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Group Investigation*. Tingkat aktivitas belajar ekonomi keseluruhan siswa pada kelas X-5 siklus I adalah 36,11%, sehingga perlu dilakukan siklus lanjutan yaitu siklus II. Dan di siklus II ini siswa lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa menjadi 77,78% pada siklus II. Hal ini telah sesuai indikator keaktifan $\geq 71,87\%$. Maka model pembelajaran *Problem Based Instruction* yang dikolaborasikan dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar ekonomi siswa kelas X-5 SMA Negeri 1 Tanah Jawa pada tahun 2013/2014.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Group Investigation* pada siklus I diperoleh 20 atau 55,56% siswa yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 69,58 sedangkan pada siklus II diperoleh 32 atau 88,89% siswa

yang tuntas belajar dengan nilai rata-rata 79,17. Hal ini menunjukkan adanya kenaikan peningkatan persentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 33,33%. Maka penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-5 SMA Negeri 1 Tanah Jawa pada tahun 2013/2014.

3. Signifikansi hasil belajar posttest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar posttest siklus II setelah di uji dengan uji statistik atau uji-t, dimana jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,99 > 2,03$ dengan $dk=n-1$ yaitu $dk= 35$ pada $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar ekonomi siswa pada postests siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran ekonomi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Group Investigation* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada kompetensi dasar membedakan peran bank umum dan bank sentral.
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran ekonomi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan *Group*

Investigation untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar membedakan peran bank umum dan bank sentral.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dengan waktu yang lebih efektif serta fasilitas yang lebih mendukung agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan , khususnya pada bidang studi ekonomi.