

## ABSTRAK

**Sanisahuri, NIM. 7103341102. Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 20133/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendapatan orang tua dan motivasi belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2013/2014 yang berjumlah 68 siswa, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Total Sampling* yang berjumlah seluruh siswa kelas X yaitu 68 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda, uji t, uji F dan  $R^2$ .

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil regresi  $Y = 40,381 + 0,261X_1 + 0,626X_2$ . Hasil uji parsial diperoleh  $t_{hitung} = 3,625$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$  untuk hipotesis pertama dan untuk hipotesis kedua diperoleh  $t_{hitung} = 4,120$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Pengujian hipotesis secara simultan diperoleh hasil  $F_{hitung} = 21,196$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan hasil uji determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,395.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar. 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

**Kata Kunci : Pendapatan Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Sanisahuri. NIM. 7103341102. The Effect of Parents Income and motivation learning towards students Achievement in Economics Lesson in Class X SMA Panca Budi Medan Learning Year 2013/2014. Thesis of Economic Education. Economic Education Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan 2014.**

The purpose of this research is whether parents income and motivation learning provide positive and significant impact on students achievement in economics lesson in class X SMA Panca Budi Academic Year 2013/2014.

The population of this research were all students of class X SMA Panca Budi Medan Academic Year 2013/2014, the total amount of 68 students, while the sampling technique in this research using Total Sampling amounting all students of class X they are 68 students. The technique of collecting the data was using the questionering technique. Validity test for the analysis of the questionnaires item using product moment correlation formula, while the reliability calculated using Cronbach Alpha Formula. The technique of anlysis the data was using Multiple linear regression, t test and F test.

Based on results get the multiple regression equation are  $Y = 40,381 + 0,261X_1 + 0,626X_2$ . The result of t-test is  $t_{count} = 3,625$  with level significant  $0,000 < 0,05$  for hypotesist one, and  $t_{count} = 4,120$  with level significant  $0,000 < 0,05$  for hypotesist two. Result of simultaneously hypotesis test are  $F_{hitung} = 21,196$  with level significant  $0,000 < 0,05$ . While the result of determination test from ( $R^2$ ) are 0,395.

So it can concluded that: 1) there was positive and significant effect parents income to learning achievement. 2) there was positive and significant effect motivation learning to learning achievement. 3) there was positive and significant effect of income parents and motivation learning to learning achievement.

**Keywords: Parents Income, Motivation Learning and Learning Achievement**