

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru memberi penguatan SMA Negeri 1 Sumbul dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari rata-rata jumlah jawaban responden terhadap angket keterampilan guru memberi penguatan yaitu 3,163.
2. Tingkat prestasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul diperoleh melalui studi dokumentasi yang diperoleh dari daftar Kumpulan Nilai (DKN) nilai rata-rata dari responden (70 orang) adalah 74,3 dikategorikan baik.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh besarnya kontribusi atau sumbangan persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap prestasi belajar siswa dengan presentase sebesar 58% dan sisanya yakni 42% dipengaruhi oleh faktor lain yang juga mempengaruhi prestasi belajar.
4. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5,754 sedangkan t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% adalah sebesar 1.673. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,754 > 1.673$), maka hipotesis yang menyatakan “terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran

Ekonomi di SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015” dapat diterima.

5. Berdasarkan hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa keterampilan guru memberi penguatan sangat penting dan mutlak harus dimiliki dan diterapkan didalam proses pembelajaran agar siswa semangat dan tidak bosan, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas maka diuraikan saran sebagai berikut:

1. Para guru hendaknya memberikan penguatan baik berupa penguatan verbal ataupun non verbal dalam proses kegiatan pembelajaran dikelas terhadap siswa untuk menarik minat dan motivasi siswa dalam pelajaran ekonomi.
2. Para guru hendaknya meningkatkan pemberian penguatan yang telah dimiliki untuk semakin meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa didalam kelas pada saat proses pembelajaran.