

## ABSTRAK

**Pasti Diana Harapan Sinaga, NIM : 7103141101. "Pengaruh Keterampilan Guru Memberi Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul yang berjumlah 70 orang siswa, sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu berjumlah 70 orang siswa.

Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan DKN. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sumbul. Penelitian ini beralamat di Jl. SM. Raja Atas No. 136 Sumbul, Dairi.

Tehnik analisi data yang digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh variabel X dengan variabel Y adalah regresi linear sederhana, kemudian untuk mengetahui besar sumbangannya variabel X dan variabel Y menggunakan determinasi dan pengujian hipotesis menggunakan uji "t".

Hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan analisis Product Moment dengan hasil  $r_{hitung}$  sebesar 0,572 sedangkan  $r_{tabel}$  sebesar 0,235. Hal ini berarti  $r_{hitung} > r_{tabel}$  sedangkan untuk menguji signifikansi dihitung dengan uji t dengan  $t_{hitung}$  sebesar 5,754 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,673. Hal ini menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hipotesis dapat diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci : Keterampilan Memberi Penguatan Dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Pasti Diana Harapan Sinaga, NIM : 7103141101. "The Effect Of Strengthening The Skills Of The Teacher On Student Achievement In Grade XI IPS SMK Negeri 1 Sumbul Academic Year 2014/2015". Thesis Economics Of Education Department Of Education Economic Studies Program, Faculty Of Economics State University Of Medan 2014.**

Problem in this study is whether there is a significant effect of strengthening the skills of teacher on student achievement in grade XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul academic year 2014/2015.

This study aims to determine the effect of strengthening the skills of teacher on student achievement.

The population in this study were all class XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul year of 2014/2015 totaling 70 students, the sample in this study using a total sampling that is numbered 70 students.

Techniques of data collection consisted of observation, interviews, questionnaires, and the NSC. The research was carried in the SMA Negeri 1 Sumbul. This study located at Jl. SM. Raja Atas No. 136 Sumbul, Dairi.

Data analysis techniques are used to investigate the influence of variable X and variable Y is a simple linear regression , and then to determine the contribution of variables X and Y using the determination and hypothesis testing using " t ".

The hypothesis tested in this study with an analysis of the results  $r_{count}$  product moment of 0,572 while  $r_{table}$  of 0,235. This means  $r_{count} > r_{table}$  while to test significant with a t test calculated at 5,754 with the  $r_{table}$  ,  $r_{count}$  of 1,673. This suggests that  $r_{count} > r_{table}$  then the hypothesis is acceptable.

To know the magnitude effect X variable on Y variable used simple linear regression formula using regression coefficients a and b are constants so that  $Y = 53,346 + 0,352 X$ .

It can be concluded there is a positive and significant effect of strengthening the skills of teacher on student achievement in class XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul year 2014/2015.

**Keyword : Teacher Skills Provide Reinforcement And Learning Achievement**