

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi orangtua siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori cukup dengan persentase 58,62% dan motivasi orangtua siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori baik dengan persentase 48,28%, sedangkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di
2. SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori kurang sebesar 52,72% dengan rata-rata prestasi belajar yang diperoleh yaitu 71,03.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.”
4. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.”

5. Hasil pengujian hipotesis secara bersamaan dengan menggunakan uji F menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi orangtua dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.”
6. Pengaruh komunikasi orangtua dan motivasi orangtua secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,123 atau 12,3% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar 87,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajarin 2013/2014, yaitu :

1. Bagi guru, hendaknya lebih memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajarnya, misalnya dengan memberikan hadiah jika berprestasi dan hukuman bila berbuat salah dengan tujuan untuk memacu siswa agar lebih tertarik untuk belajar serta bisa lebih meningkatkan prestasi belajarnya. Karena tugas guru bukan hanya mengajar, melainkan juga mendidik siswa agar bukan hanya pintar tetapi juga berguna di masyarakat umum.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain dari variabel yang penulis teliti di dalam penelitian ini.