

ABSTRAK

Irfansyah Tanjung, NIM : 7103141057. Pengaruh Komunikasi dan Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh komunikasi dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada pengaruh komunikasi dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pematang Siantar yang beralamat di Jln. Parsoburan No.24 Kecamatan Siantar Barat, Pematang Siantar. pada semester genap yang dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2013/2014. Jumlah populasi siswa terdiri dari 144 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah 58 orang dengan rumus Slovin. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket, dan nilai rapor.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 16. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Pengaruh antara variabel komunikasi orangtua dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran di SMA Negeri 1 Pematangsiantar ditunjukkan oleh persamaan regresi berganda yaitu : $Y = 22,787 + 1,955X_1 + 1,821X_2$.

Hasil pengujian determinasi menunjukkan nilai R^2 sebesar 0,123 mengindikasikan bahwa variabel independen dalam penelitian ini yang terdiri dari komunikasi orangtua dan motivasi orangtua mampu menjelaskan variabilitas variabel dependen sebesar 12,3%. Sementara itu, sisanya sebesar 87,7% dijelaskan oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

Untuk uji t variabel kondisi sosial ekonomi orangtua nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,154 > 1,672$ dan variabel motivasi belajar nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,957 > 1,672$ yang berarti hipotesis diterima. Hipotesis menunjukkan besarnya nilai Uji $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3,867 > 3,16$ sehingga hipotesis diterima.

Kesimpulan penelitian ada pengaruh komunikasi orangtua dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Komunikasi Orang Tua, Motivasi Orang Tua, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Irfansyah Tanjung, NIM: 7103141057. The Effect of Communication and Motivation of the Parents Against Learning Achievement Students Grade XI IPS on Economic Subjects in SMA Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Economics of Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is whether there are significant effect between communication and motivation of the parents the economic achievement of class XI grade students of SMA Negeri 1 Pematangsiantar academic year 2013/2014. This study aims to prove the influence of parental communication and motivation against learning achievement economic.

This research executed in SMA Negeri 1 Pematangsiantar in Pasoburan Street. Population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Pematangsiantar totaling 144 people. While the sampling technique in this study is using Slovin formula that is numbered 58 people.

The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis with SPSS 16. Then to test the hypothesis is partially used t test and F test was used simultaneously.

The relationship between parental communication variables and motivation toward learning achievement of students of class XI economics SMA Negeri 1 Pematangsiantar indicated by the multiple regression equation is : $Y = 22,787 + 1,955X_1 + 1,821X_2$.

The test results demonstrate the value of determination of 0,123 indicates that the independent variable in this research is composed of communication and motivation of parents were able to explain the variability of the dependent variable by 12.3%. Meanwhile, the remaining balance of 87.7% is explained by other variables outside of this study variables.

For the t test variables parental communication $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,154 > 1,672$ and motivation the value of a variable $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $1,957 > 1,672$ which means that the hypothesis is accepted. Hypothesis Testing showed the value $F_{hitung} > F_{tabel}$ is $3,867 > 3,16$, so the hypothesis is accepted.

Research conclusion no influence parental communication and motivation toward learning achievement of students of class XI IPS SMA Negeri 1 Pematangsiantar academic year 2013/2014.

Keywords: communication of parents, motivation of the parents and learning achievement.