

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan TP 2013/2014, yang diperoleh dari tabel koefisien lingkungan belajar terhadap minat belajar dengan Unstandardized Coefficient sebesar 0,66 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan TP 2013/2014, yang diperoleh dari tabel koefisien lingkungan belajar terhadap prestasi belajar yang di mediasi minat belajar dengan Unstandardized Coefficient sebesar 0,417 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan TP 2013/2014, yang diperoleh dari tabel koefisien lingkungan belajar terhadap prestasi belajar dengan Unstandardized Coefficient sebesar 0,532 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar yang dimediasi minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan TP 2013/2014, yang

diperoleh dari tabel koefisien lingkungan belajar terhadap prestasi belajar yang di mediasi minat belajar dengan Unstandardized Coefficient sebesar 0,257 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,028 < 0,05$. Dan variabel minat belajar dinyatakan sebagai variabel mediasi parsial (*partial mediation*), karena setelah dimediasi variabel minat belajar, pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mengalami penurunan koefisien regresi dari $c = 0,532$ menurun menjadi $c' = 0,257$ tetapi tidak menjadi nol ($c' \neq 0$)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran :

1. Guru dan pihak sekolah diharapkan dapat memperhatikan kondisi lingkungan belajar yang ada di sekolah, seperti penyediaan alat-alat sekolah, kebersihan ruang kelas dan perpustakaan sekolah, sehingga siswa dapat merasa nyaman dalam belajar di sekolah. Begitu pula pada lingkungan belajar siswa di rumah, diharapkan guru dan pihak sekolah dapat menghimbau para orang tua siswa untuk memperhatikan kondisi belajar siswa di rumah, sehingga siswa juga dapat merasa nyaman ketika belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah di rumah, dan hal ini akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Guru dan pihak sekolah diharapkan mampu untuk selalu meningkatkan minat belajar siswa, melalui peningkatan cara mengajar guru, memberikan motivasi, agar minat siswa meningkat yang pada akhirnya terjadi peningkatan prestasi belajar. Dan minat belajar siswa yang baik juga akan memediasi pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar.