

## ABSTRAK

**Indra Rycomarch, NIM 7103141060, Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan, Jl. Kapiten Purba I Perumnas Simalingkar Medan dan dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan yang berjumlah 96 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi yaitu 96 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampel total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil analisis yang diperoleh untuk pengaruh kreativitas guru (X) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,294 > 1,661$ ). Dalam perhitungan regresi linear sederhana diperoleh nilai konstanta sebesar 28,811, koefisien kreativitas guru (X) sebesar 1,210. Sehingga diperoleh persamaan regresi  $Y = 28,811 + 1,210X + e$ . Untuk hasil perhitungan uji determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 61,7% menunjukkan bahwa kreativitas guru dalam mengajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 61,7% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Untuk menguji hipotesis secara parsial menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,294 > 1,661$ ) menunjukkan bahwa ada pengaruh kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci: kreativitas guru dalam mengajar dan prestasi belajar ekonomi.**

## ABSTRACT

**Indra Rycomarch, NIM 7103141060, Influence of Teacher's Creativity In Teaching Toward The Student Achievement On Economic Lesson In Class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.**

The problem in this research is whether there is Influence of Teacher's Creativity In Teaching Toward The Student Achievement On Economic Lesson In Class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014. This study aims to determine the effect of Influence of Teacher's Creativity In Teaching Toward The Student Achievement On Economic Lesson In Class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014.

This research was conducted at the SMA Katolik Budi Murni 2 Medan, Jl. Kapiten Purba I Perumnas Simalingkar and implemented in Academic Year 2013/2014. The population in this research were all student of class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan numbering 96 people, and the sample in this research is that 96 people of population with a sampling technique that the total sample. Data collection techniques in this study are using observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results obtained for the analysis of the influence of teachers' creativity (X) on learning achievement (Y) obtained  $t_{\text{test}} > t_{\text{table}}$  (12.294 > 1.661). In simple linear regression calculations obtained constant value of 28.811, teacher's creativity coefficient (X) equal to 1.210. In order to obtain the regression equation  $Y = 28.811 + 1.210 X + e$ . To test the calculation results of determination ( $R^2$ ) obtained by the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 61.7% indicates that the teachers's creativity in teaching gave an impact on students' learning achievement of economies of 61.7% and the rest is influenced by other factors. To test the hypothesis partially using the t test with significance level of 95% was obtained  $t_{\text{test}} > t_{\text{table}}$  (12.294 > 1.661) indicates that there is an influence on the teacher's creativity in teaching economics student learning achievement.

It can be concluded that there is a positive and significant effect between teachers's creativity in teaching toward student achievement on economic lesson in class XI IS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Academic Year 2013/2014.

**Keywords: teacher's creativity in teaching and economic learning achievement.**