

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara media internet sebagai sumber pembelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Berarti hipotesis diterima, media internet sebagai sumber pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 3,040 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,005 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,040 > 2,005$  dengan menggunakan taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ )
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara program pengajaran remedial dengan prestasi belajar IPS kelas VIII di SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Berarti hipotesis diterima, program pengajaran remedial hubungannya dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 4,331 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,005 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,331 > 2,005$  dengan menggunakan taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ).
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran

remedial dengan prestasi belajar IPS kelas VIII di SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Berarti hipotesis diterima, media internet sebagai sumber pembelajaran dan program pengajaran remedial dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan hasil  $F_{hitung}$  sebesar 27,952 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,170 maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $27,952 > 3,170$  dengan menggunakan taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ).

## 5.2 Saran

1. Dengan mengetahui dan memahami bahwa ada hubungan yang positif antara media internet sebagai sumber pembelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, guru diharapkan dapat lebih sering menggunakan media internet sebagai sumber penambahan materi pelajaran, karena dengan menggunakan media internet siswa dapat menambah materi pelajaran selain dari buku pelajaran dari sekolah.
2. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara program pengajaran remedial dengan prestasi belajar. Oleh karena itu guru harus lebih sering memberikan pengajaran remedial kepada siswa agar siswa dapat memahami kelemahannya dalam pelajaran sehingga siswa tersebut dapat mengubah atau memperbaiki cara belajarnya, agar dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan melalui proses perbaikan atau pengajaran remedial.

3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY