

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa bersemangat untuk melakukan aktivitas yang terdapat dalam penerapan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction (ATI)* pada kompetensi jurnal penyesuaian. Dimana pada siklus I siswa aktif sebanyak 9 siswa atau 42,85% dan pada siklus II siswa aktif sebanyak 16 siswa atau 76,18 %. Terjadi peningkatan 33,33 %.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction (ATI)* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal penyesuaian. Dapat dilihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 76,24 pada siklus I dan 80,48 pada siklus II. Dengan persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 61,9% dan pada siklus II 90,48%, maka dengan demikian dapat dilihat peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 28,58%.
3. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar antara siklus I dan siklus II, dimana $t_{hitung} = 12,11$ dan $t_{tabel} = 2,0796$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dimana $\alpha = 0,05$ dan $dk = n - 1$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction (ATI)* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi jurnal penyesuaian.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction (ATI)* didalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.