

ABSTRAK

Erika Feronika Br Simanungkalit. Nim 7103142022. Implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan mengimplementasikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak, yang beralamat di Jalan Pertahanan Ujung, Patumbak 1, Patumbak, Kab. Deli Serdang dengan subjek siswa kelas XI AK dengan jumlah 30 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 33,33 %. Dimana jumlah siswa yang memenuhi kriteria “aktif” dan kriteria “Sangat Aktif” sebesar 40% (12 siswa) pada siklus I menjadi 73,33% (22 siswa) untuk kriteria “Aktif” dan “Sangat Aktif” pada siklus II sehingga telah mencapai indikator keberhasilan. Dan untuk hasil belajar siswa diperoleh nilai pretes siswa yang tuntas adalah 33,33% dengan rata-rata nilai siswa 67,67. Siklus I 60% siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal dengan rata-rata nilai 74,33. Akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 85 % siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Oleh karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Hasil yang diperoleh di siklus II 86,67% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal dan rata-rata nilai 79,93 berarti telah melampaui indikator keberhasilan, sehingga penelitian berhenti di siklus II.. Untuk pengujian perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan uji t dengan $dk = 30 - 1 = 29$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 13,02$ dan $t_{tabel} = 2,0452$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,02 > 2,0452$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa positif dan signifikan sehingga H_a diterima.

Dapat disimpulkan bahwa implementasi kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* pada standar kompetensi mengelola kartu persediaan barang dagangan di kelas XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014 membuktikan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa yang positif dan signifikan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Numbered Heads Together*.

ABSTRACT

Erika Feronika Br Simanungkalit. Register Number 7103142022. The Implementation of collaboration *Problem Based Learning with Numbered Heads Together* to increase student's activity and outcome on studying accounting in the class of XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014. Thesis, Economic Faculty. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting, State University of Medan 2014.

The problem of this research is “ The low of student's activities and outcome on studying accounting in the class of XI AK SMK Negeri 1 Patumbak”. The aim of this research is to know with implementation of collaboration Problem Based Learning with Numbered Heads Together can increase student's activities studying accounting and outcomes on studying accounting in the class XI AK SMK Negeri 1 Patumbak.

The research implemented in SMK Negeri 1 Patumbak which located on Jln. Pertahanan Ujung, Patumbak 1, Kab. Deli Serdang with the subject is student in class XI AK that consisted of 30 student. This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. The subject of this that consisted of 2 circulation, at each is classroom action research is class room action research planning, action, observation, and reflection. To collect data use technic test for know the result of study and observation for know the student's activities. Meanwhile, the data analyze technic is qualitative and quantitative data.

The result of research show that upgrading student activities is 33,33%. Amount of students classified “active” and “very active” is 40% (12 student) in first cycle be 73,33% (22 student) who classified “active” and “very active” in second cycle. It means indicator of success has exceeded. And for student learning outcomes obtained pretest value student get completeness is 33,33% with an average value 67,67. At the cycle I 60% of students who reach the minimum criteria for completeness with an average 74,33. However, indicators of success that has not reached 85 % students get value ≥ 75 . Because of that the research continued to cycle II. The results obtained in the cycle II 86,67 % of students achieving minimum completeness criteria, and the average value is 79,93 that means has exceeded the indicators of success, so the research stopped in the second cycle. For student activities result show upgrading too.. To know the positive and significant difference of learning result used t test with $dk = 30 - 1 = 29$ and $\alpha = 0,05$. t Test result $t_{hitung} > t_{tabel}$ (13,02 > 2,0452). It means there is a positive and significant difference of learning result and H_a have been received.

It can be conclude that the implementation of collaboration *problem based learning with numbered heads together* at competence standard manage of inventory card in class XI AK SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2013/2014 proves the improvement on the student's studying activities and outcome on studying that positive and significant.

Keyword : Learning activity, Learning Result, Problem Based Learning, Numbered Heads Together.