

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *TAPPS* dengan strategi pembelajaran *Learning start with a question* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 3 MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas siklus I diperoleh rata-rata aktivitas 20,75% dan pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa yaitu 25,25% (terjadi peningkatan presentasi aktivitas sebesar 4,5%).
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *TAPPS* dengan strategi pembelajaran *Learning start with a question* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 3 MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar post test pada siklus I sebesar 84,28% yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II diperoleh sebesar 88,37% (terdapat peningkatan persentase hasil belajar sebesar 4.09%).
3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan Siklus II diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,07 > 2,03$. Sehingga $H_a = X > Y$ dapat diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi model pembelajaran *TAPPS* dengan strategi pembelajaran *Learning start with a question* sebagai salah satu variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi penyusunan akun kedalam kertas kerja. Karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan kolaborasi model pembelajaran *TAPPS* dengan strategi pembelajaran *Learning start with a question*.