

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang kuat dan positif antara pemanfaatan media internet dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam T.A 2013/2014, yaitu dengan nilai korelasi 0,608. Dan terdapat hubungan yang kuat dan positif antara fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam T.A 2013/2014, yaitu dengan nilai korelasi 0,628. Sedangkan untuk hubungan antara pemanfaatan media internet dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam T.A 2013/2014 memperoleh nilai R sebesar 0,703, yang artinya terdapat hubungan yang kuat dan positif antar variabel.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam T.A 2013/2014 dengan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $4,122 \geq 1,988$, dan nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$ atau dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan hasil uji hipotesis

secara parsial juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam T.A 2013/2014 dengan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $4,611 \geq 1,988$, dan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$ atau dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

3. Hasil uji hipotesis secara serempak menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam T.A 2013/2014. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai $F_h \geq F_t$ ($42,035 \geq 3,10$) sedangkan nilai signifikansi yaitu sebesar $0,000 \leq 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a dapat diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Oleh karena terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel-variabel tersebut, maka peneliti menyarankan agar :

1. Guru sebagai seorang pengajar dan pendidik di sekolah sebaiknya mengarahkan dan memberi pemahaman kepada siswa agar menggunakan internet dan fasilitas belajar di sekolah dengan baik dan benar dan meyakinkan kepada mereka bahwa penggunaan internet yang baik akan meningkatkan ilmu pengetahuan, serta pemanfaatan fasilitas belajar yang baik akan membantu siswa dalam mendapatkan suasana belajar yang baik dan nyaman sehingga

akan meningkatkan konsentrasi belajar. Sehingga akan mendorong meningkatnya prestasi belajar.

2. Siswa sebagai generasi penerus bangsa sebaiknya menyadari pentingnya penggunaan media internet yang baik dan benar. Karena di era globalisasi saat ini siswa dituntut untuk dapat memahami dan memanfaatkan media internet dengan baik, karena dapat menambah wawasan dan mendukung prestasi belajar akan meningkat. Dan tidak menyalah gunakan internet untuk hal-hal yang negatif. Pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah juga harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya serta dirawat dengan baik. Karena dengan begitu akan membantu siswa meningkatkan konsentrasi belajar dan meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain, selain media internet dan fasilitas belajar yang mempunyai hubungan dalam pencapaian prestasi belajar ekonomi siswa.