

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi yang akan diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* memiliki rata-rata 80,4 Sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 74,4. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk posttest diperoleh harga $t_{hitung} = 3,92$ sedangkan harga $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,92 > 1,68$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X SMA MARKUS MEDAN T.A 2013/2014.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2. Saran

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Ekonomi siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru Ekonomi siswa kelas X SMA MARKUS MEDAN untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, karena metode ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa.
2. Bagi guru Ekonomi yang ingin menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu seefisien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih menfokuskan melatih berkomunikasi siswa didepan kelas, dan mengarahkan siswa untuk menghindari siswa mendominasi pembicaraan atau diam sama sekali.
3. Sebagai salah satu model pembelajaran alternatif untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyediakan instrumen yang lebih tepat untuk mendapatkan informasi keberhasilan dan kemajuan siswa dalam pembelajaran.