

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA MARKUS MEDAN T.A 2013/2014**”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Thamrin, M.Si selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Drs. Jonhson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. M. Nasir, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta petunjuk kepada penulis sehingga penulisan skripsi dapat diselesaikan.
7. Para bapak penguji yang telah banyak memberikan saran kepada penulis sehingga penulisan skripsi menjadi lebih baik.
8. Bapak /Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ekonomi Unimed, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu kami dalam penyelesaian studi.
9. Bapak Drs. Herry Aritonang selaku Kepala Sekolah SMA Markus Medan dan Ibu Rohani Simanjuntak S.Pd selaku guru bidang studi ekonomi serta siswa/i kelas X-1 dan X-2 SMA Markus Medan.
10. Teristimewa kepada Orang Tua penulis B. Manalu dan S. br. Lumbantoruan yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada keluarga besar saya abang dan kakak (Ir. Isner Manalu, Sahat Manalu, Leonardo Manalu, Marindah Manalu, Berlian Manalu S.Pd, Mega Manalu, Mariati Manalu, Ernida Manalu, Rika Manalu, dan Liana Manalu yang selalu memberikan motivasi, dukungan moril dan materi serta doa demi terlesainya skripsi ini.
12. Buat sahabat – sahabat saya (ersida, dwi, dian dan sabet) terima kasih atas doa dan dukungannya semoga persahabatan yang kita jalin selama ini dapat terus terjaga dengan baik.

13. Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi – A Reguler 2010 terimakasih buat dukungan dan doanya kepada penulis.
14. Juga untuk teman-teman PPLT 2013 SMP N 1 Lumbanjulu Kab. Toba Samosir
15. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2014

Penulis,

Jenni Junita Manalu
NIM. 7101141014

THE
Character Building
UNIVERSITY