

## ABSTRAK

**Meilin M. Simorangkir, NIM : 7103141082. Kolaborasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di SMK Swasta Marisi Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di SMK Swasta Marisi Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode eksperimen, yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Marisi Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 56 orang siswa dimana terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X AP-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang dan X AP-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Instrumen atau tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas yaitu uji untuk mengetahui apakah sampel itu bedistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas yaitu uji untuk mencari sampel varians yang sama atau homogen. Uji hipotesis yaitu jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre test kelas eksperimen sebesar 33,21 dengan standar deviasi 16,11. Sedangkan nilai rata-rata pre test kelas kontrol adalah sebesar 35,18 dengan standar deviasi 15,36. Nilai rata-rata post test kelas eksperimen sebesar 75,89 dengan standar deviasi 10,55. Sedangkan nilai rata-rata post test kelas kontrol adalah sebesar 69,94 dengan standar deviasi 10,18. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistic Uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan 95 %. Dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,26 dan  $t_{tabel} = 2,01$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,26 > 2,01$ ) dengan kata lain Hipotesis Diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor kelas X AP di SMK Swasta Marisi Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan *Numbered Head Together*, Hasil Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Meilin M. Simorangkir, NIM: 7103141082. Collaborative Two Stay Two Stray Model and Numbered Head Together Againts Student Results In Private Vocational High School Marisi Medan Years Learning 2013/2014. Minithesis, Departement Economics Of Education Program Office Administration, Faculty Of Economics Of State University Of Medan In 2013.**

This study aimed to show the effect of collaborative two stay two stray model and numbered head together on learning outcomes in subjects Manage office equipment first class in Private Vocational High School Marisi Medan.

The method used is an experimental method namely give different treatment in both study group. The population in this study were all first class office administration in Private Vocational High School Marisi Medan year study 2013/2014. And then sample is 56 students consisting of two classes of first class office administration, where AP-1 as an experimental class with total person 28 and AP-2 as a control class with total person 28. The sampling technique used is total sampling. Instrument data collection techniques in this study is the achievement test in the form 20 multiple choice items.

Data analysis technique used is normality test namely test to determine the normality test wether the sample was normally distributed or not. Homogeneity test namely test to find the same varians sampling or homogeneous. Hypothesis test is the answer while the formulation of research problems.

Result of data analysis show that the average value of pre test experimental class is 33,21 and standart deviation 16,11., while the average value of pre test control class is 35,18 and standart deviation 15,36. Then, the average value of post test experimental class is 75,89 and standar deviation 10,55, while the average value of post test control class is 69,94 and standar deviation 10,18. Hypothesis testing is done by using t-test statistic with  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at the 95 % significance level. Hypothesis calculation derived  $t_{hitung} = 2,26$  and  $t_{tabel} = 2,01$  it is mean  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 2,26 > 2,01) in the others words the hypothesis is accepted.

From these result is concluded that there is collaborative effect of two stay two stray model and numbered head together on learning outcomes in subjects Manage office equipment first class in Private Vocational High School Marisi Medan year study 2013/2014.

**Key Words : Collaboration of model Two Stay Two Stray Model and Numbered Head Together, Student Learning Outcomes**