

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $1.827 > 1.671$ ) maka “Efikasi diri memiliki pengaruh secara parsial namun tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.A 2013/2014.”
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $4.828 > 1.671$ ) maka “Kemandirian belajar memiliki pengaruh secara parsial dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.A 2013/2014.”
3. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara simultan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $28.876 > 2.76$ ) maka “Efikasi diri dan Kemandirian belajar memiliki pengaruh secara simultan atau bersama-sama dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan T.A 2013/2014.”

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Peningkatan efikasi diri siswa harus dilakukan bukan hanya oleh guru tetapi juga oleh keluarga dan lingkungan sekitarnya. Penguatan efikasi diri oleh keluarga dan lingkungan akan sangat membantu siswa dalam pengaktualisasian efikasi diri dalam perbuatan belajar.
2. Kemandirian belajar siswa hendaknya diberikan pengarahan dan penguatan dalam bertindak, sehingga siswa mampu bertindak sendiri dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh siswa tersebut.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.