

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara faktor keluarga dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2013/2014, dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,846 > 2,019$ pada taraf signifikansi 5 % dengan $dk = n - 2 = 41$.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2013/2014, dimana harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,418 > 2,019$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n - 2 = 41$.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara faktor keluarga dan lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2013/2014, dimana harga $f_{hitung} > f_{tabel}$ $38,82 > 3,23$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n - 2 = 41$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Keluarga terutama orang tua harus memperhatikan keadaan fisik dan rohani siswa, karena sebelum anak mengemban pendidikan di sekolah dan masyarakat, di keluarga lah terlebih dahulu seorang anak akan mendapatkan pendidikan yang akan membentuk kepribadian, karakter dan pola pikir seorang anak.
2. Seorang siswa harus mampu memanfaatkan lingkungan masyarakat dengan baik karena akan mengubah kepribadian dan pola pikir anak yang cenderung tertutup dengan mampu bersosialisasi di masyarakat dan menerima keterbukaan perubahan dengan bijaksana. Siswa harus mampu memfilter hal-hal yang baik dan tidak baik pada lingkungan masyarakat dengan pengawasan tetap dari orang tua dan keluarga.
3. Pihak sekolah harus berupaya untuk mengetahui faktor- faktor yang menyebabkan prestasi belajar siswa yang tidak hanya berasal dari faktor internal namun, tidak menutup kemungkinan bahwa faktor eksternal mempunyai hubungan terhadap rendahnya prestasi belajar siswa dan berupaya mengatasi dan memberikan pemecahan masalah yang terbaik.