

ABSTRAK

Try Asmarani, NIM : 7102141045. Hubungan Faktor Keluarga dan Lingkungan Masyarakat dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang positif dan signifikan faktor keluarga dan lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2014/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2013/2014. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran yang berjumlah 43 orang dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket. Instrumen yang digunakan angket sebanyak 40 item soal. Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui hubungan faktor keluarga, lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar adalah korelasi berganda dengan menggunakan rumus uji F.

Hasil perhitungan untuk variabel faktor keluarga (X_1) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh harga $r_{x_1y} > r_{tabel}$ yaitu $0,817 > 0,301$ dan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,846 > 2,019$) yang berarti bahwa hipotesis diterima. Hasil perhitungan untuk lingkungan masyarakat (X_2) dengan prestasi belajar (Y) diperoleh harga $r_{x_2y} > r_{tabel}$ yaitu $0,471 > 0,301$ dan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,418 > 2,019$) yang berarti bahwa hipotesis diterima. Dalam perhitungan uji koefisien korelasi berganda atau multiple r diperoleh harga $r_{x_1x_2y} > r_{tabel}$ ($0,813 > 0,301$) dan dengan uji hipotesis F diperoleh harga Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($38,82 > 3,23$) yang berarti bahwa hipotesis diterima .

Berdasarkan analisa data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara faktor keluarga dan lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Swasta Taman Siswa Kisaran T.A 2013/2014

Kata Kunci : Faktor Keluarga, Lingkungan Masyarakat dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Try Asmarani, NIM : 7102141045. The Correlation Between Of Factor Family and Community Environment with Student Achievement on Economic Of Senior High School XI Class at SMA Swasta Kisaran academic years 2013/2014. Thesis, Majoring in Economics Education, Department of Economics Education, Economic Faculty. State University of Medan 2014.

The problem in this study is the low learning achievement on Economic Of senior High School XI Class at SMA Swasta Taman Siswa Kisaran. The purpose of this study was to determine whether or not the relationship is positive and significant family and community factors with student on Economic Of Senior High School XI Class at SMA Swasta Taman Siswa Kisaran academic years 2013/2014.

This research was conducted in SMA Swasta Taman Siswa Kisaran academic years 2013/2014. The population in this research are all student of clas XI SMA Swasta Taman Siswa Kisaran to 43 student and sample in this research all by using total technique of sampling. Data collection techniques in this study is the observation, documentation and questionnaires. Data analysis technique used to determine the correlation between families, communities and the learning achievement is the multiple correlation test using the formula F.

The results of the calculations for the variable factor family (X_1) with learning achievement (Y) obtained $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.81 > 0.301$) and hypothesis testing $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($8.846 > 2.019$) which means that the hypothesis is accepted. The results of the calculations for the environmental community (X_2) with learning achievement (Y) obtained $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.471 > 0.301$) and hypothesis testing $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3,418 > 2.019$) which means that the hypothesis is accepted. In the calculation of multiple correlation coefficient test or a multiple of r obtained $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ($0.813 > 0.301$) and the F test hypotheses derived price then $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($38,82 > 3.23$) which means that the hypothesis is accepted.

Based on data analysis, it is concluded that there is a positive and significant relationship between family factors and the environmental community and the learning achievement of students achievement on Economic of Senior High School XI at SMA Swasta Taman Siswa Kisaran academic years 2013/2014.

Keyword : Factor Family, Society and Environment Learning Achievement.