

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari peneliti adalah :

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa selama diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu hal ini menunjukkan pada siklus I terdapat 16 orang (59,2%) yang memperoleh kriteria aktif dan sangat aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 22 orang (81,5%). Maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis 1 dapat diterima.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPS ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sigumpar. Ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu dari 66,7% pada dengan nilai rata-rata post test 72,62 pada siklus I dan meningkat menjadi 85,2% dengan nilai rata-rata 82,48 pada post test siklus II. Maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis 2 dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengamatan peneliti pada penelitian ini, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan, yaitu sebagai berikut :

1. Hendaknya guru IPS dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi IPS yang lain karena dapat menumbuhkan keaktifan belajar siswa.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPS sangat dianjurkan terlebih lagi pada materi tentang memahami kegiatan ekonomi masyarakat karena siswa akan dituntut lebih aktif dalam memahami materi tersebut.
3. Untuk peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat melakukan penelitian dalam waktu yang lebih lama serta memiliki sumber referensi yang lebih mendukung