# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan: Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ini rata-rata pretes kelas eksperimen 34,86, sedangkan kelas kontrol 35,43, dan setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* di kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol maka diperoleh perbedaan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata postes kelas eksperimen 76,28 sedangkan kelas kontrol 64,14. Melalui uji hipotesis diperoleh nilai postes $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,64 > 1,99 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan kata lain bahwa rata- rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil belajar kelas kontrol yang artinya ada pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Konsumsi, Tabungan, dan Investasi di kelas X SMA Raksana Medan T.P 2013/2014.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode

pembelajaran yang konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.

2. Kepada guru disarankan untuk membekali dirinya dengan keterampilan dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap mengembangkan dan menyajikan hasil diskusinya karena pada tahap ini hampir semua kelompok ingin menampilkan hasil diskusi mereka.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY