

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan regresi linier sederhana diperoleh nilai $Y = 21,029 + 0,612x$. Hal ini menyatakan bahwa nilai konstanta sebesar 21,029 yang artinya jika tidak ada variabel kreativitas guru dalam proses pembelajaran maka motivasi belajar siswa akan tetap sebesar 21,029. Koefisien kreativitas guru dalam proses pembelajaran sebesar 0,612 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 0,612.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2013/1014. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar 13,291 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,656 pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Dari perbandingan antara t_{hitung} dan t_{tabel} , menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $13,291 > 1,656$.
3. Angka koefisien determinasi (R^2) adalah 0,563 dalam hal ini berarti 56,3% merupakan kontribusi (sumbangan) yang diberikan oleh kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 43,7% dijelaskan oleh sebab-sebab lain yang tidak menjadi variabel dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dari hasil kesimpulan di atas menunjukkan terdapat pengaruh yang positif antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2013/2014. Oleh karena itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti penataran dan seminar-seminar pendidikan dalam meningkatkan kreativitas guru, khususnya guru IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Babalan sehingga motivasi belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kreativitas guru dalam proses pembelajaran.