

ABSTRAK

Sarianna Br Karo, NIM. 7103141131. *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPS Terpadu Di SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Babalan tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Babalan dengan populasi sebanyak 214 orang dan sampel sebanyak 139 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *proporsional random sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 20 soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear sederhana. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Setelah uji validitas untuk variabel X dan Y dilakukan dengan masing-masing variabel 20 instrumen hasilnya keseluruhan valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,764 > 0,297$ untuk kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,748 > 0,297$ untuk motivasi belajar. Dan hasil regresi linear sederhana diperoleh garis persamaan linear $Y=21,029+0,612x$. Selanjutnya, untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X terhadap Y digunakan rumus determinasi sehingga diperoleh $r = 0,563$. Dan untuk uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 13,291 sedangkan t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 1,656, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,291 > 1,656$) maka hipotesis diterima atau ada pengaruh positif antara kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi siswa pada bidang studi IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2013/2014.

Guru diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang menarik bagi siswa agar terciptanya suasana pembelajaran yang lebih baik yang diharapkan meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap bidang studi yang diajarkan.

Kata Kunci : Kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan Motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Sarianna Br Karo, NIM. 7103141131. Effect of Teacher Creativity in Learning Of Student Motivation in Social science in the Field of Study SMP Negeri 2 Babalan On Academic Year 2013/2014. Thesis, of economic education majors, Education Study Program Of Economic Education, Faculty of Economics. State University of Medan 2014.

This study aims to determine the effect of teachers creativity in the learning process to student motivation in the field of social science studies at SMP Negeri 2 Babalan the academic year 2013/2014.

The research was conducted at SMP Negeri 2 Babalan with a population of 214 people and a sample of 139 respondents. Proportional sampling technique is random sampling and instrument used to measure the creativity of teachers in the learning process and motivation in learning the form of a questionnaire of 20 questions. The validity of the test were tested by using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula. Then the data were analyzed with simple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis used to test t.

After the test of validity for the variables X and Y is done by each of the 20 variables overall results are valid instruments. And for the reliability test results of the questionnaire obtained outcome $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0,764 > 0,297$ for the creativity of teachers in the learning process and $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0,748 > 0,297$ for the motivation in learning. And results of simple linear regression analysis obtained by the linear equation $Y=21,029+0,612x$. And then, for the contribution of variable X to variable Y used to obtain the formula of determination $r = 0,563$. And to test for t obtained t_{hitung} 13,291, while t_{tabel} at the level of error of 5% obtained at 1,656, meaning $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($13,291 > 1,656$) then the hypothesis is accepted or there is positive impact of the creativity of teacher in the learning process to the student motivation in the field of social science at SMP Negeri 2 Babalan Academic Year 2013/2014.

For the teacher is expected to teachers choose teaching methods that appeal to student to create a better learning atmosphere that is expected to boost interest in learning the student to field of study is taught.

Keywords : Creativity of teachers in the learning process and Motivation in Learning