

ABSTRAK

Ervina Sitinjak, NIM. 7103141043. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini di SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Barubara yang beralamat di Jalan Datuk Umar Palanki No.8 Indrapura Kecamatan Air Putih Kabupaten Batubara dengan populasi sebanyak 42 orang dan sampel sebanyak 42 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar siswa berupa angket yang berjumlah 30 soal. Validitas angket diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji asumsi dan regresi linier berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan uji t, dan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1, X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 30 instrumen hasilnya keseluruhan valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,886 > 0,304$ untuk kecerdasan emosional siswa, $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,904 > 0,304$ untuk kebiasaan belajar siswa. Dan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linier $Y = 39,080 + 0,304X_1 + 0,356X_2$.

Untuk uji t variabel kecerdasan emosional diperoleh t_{hitung} 2,059 dan diketahui t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 2,021 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,059 > 2,021$), maka hipotesis diterima dan untuk variabel kebiasaan belajar diperoleh t_{hitung} 3,244 dan diketahui t_{tabel} 2,021 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,244 > 2,021$) maka hipotesis diterima. Dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 10,695, sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,23, berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,695 > 3,23$) maka hipotesis diterima atau ada pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Batubara Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, Kebiasaan belajar, dan prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Ervina Sitinjak, NIM. 7103141043. Effect of Emotional Intelligence and Study Habits For Student Achievement Class X SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Batubara On Academic Year 2013/2014. Thesis. Economic Education Majors, Study Program of Trade System, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.

This study aims to determine the effect of emotional intelligence and study habits on student achievement class X SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Batubara on academic year 2013/2014.

This study in SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Barubara located at Datuk Umar Palanki Street No. 8 Indrapura Kecamatan Air Putih Kabupaten Batubara with a population of 42 people and a sample of 42 people. The sampling technique is the total sampling and instrument used to measure emotional intelligence and study habits of students in the form of a questionnaire of 30 questions. The validity of the questionnaire was tested by using Product Moment Correlation technique. Reliability of the questionnaire was tested using Cronbach alpha formula. Then the data were analyzed using the assumption test and multiple linear regression. Furthermore, to test the hypothesis used t test, and the test f.

After the test of validity for the variables X1, X2 is done by each of the 30 variables overall result are valid instrument. And for reliability test results of questionnaire obtained outcome $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0.886 > 0.304$ for emotional intelligence of students, $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0.904 > 0.304$ for student study habits. And the results of multiple linear regression analysis obtained by the linear equation $Y = 39\,080 + 0.304 X_1 + 0.356 X_2$.

For the t test of emotional intelligence obtained t_{value} 2,059 and t_{table} known at 5% error level obtained for the 2,021 $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($2.059 > 2.021$), then the hypothesis is accepted and for variable study habits acquired known t_{value} 3.244 and t_{table} 2,021 then $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($3.244 > 2.021$) then the hypothesis is accepted. And to test the obtained f_{value} of 10.695 , while the f_{table} at 5% error level of 3.23 was obtained, meaning of $f_{\text{value}} > f_{\text{table}}$ ($10.695 > 3.23$) then the hypothesis is accepted or there is a positive and significant effect between emotional intelligence and study habits to achievement class X SMA Swasta Teladan Indrapura Kabupaten Batubara on academic year 2013/2014.

Keywords: Emotional intelligence, Study habits, and student Achievement